



Commission scolaire  
des Hauts-Cantons



# Rapport annuel 2017-2018

Ensemble, pour construire **la réussite**

# Rapport de la présidence et de la direction générale

Monsieur le Ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur,  
Mesdames et messieurs les commissaires,  
Membres de la communauté de notre territoire et employés de la commission scolaire,

Cette année a été la dernière de notre planification stratégique 2010-2015 qui a été prolongée de deux ans. Nous avons mené un vaste chantier de consultation auprès de nos employés, des parents, des élèves et de nos partenaires afin d'écrire les grandes lignes du Plan d'engagement vers la réussite qui entrera en vigueur au cours de l'année scolaire 2018-2019. Nous avons à cœur que nos orientations répondent aux besoins de nos élèves et de nos milieux. Nous souhaitons également travailler dans la continuité des actions entreprises au cours des dernières années, car en dressant notre portrait et en faisant notre bilan, nous avons pu constater une nette progression dans la réussite de nos élèves. Vous pourrez lire dans ce rapport annuel que le travail passionné de notre personnel ainsi que l'implication des parents et des partenaires de nos différents milieux nous ont permis de dépasser les cibles que nous nous étions fixées. Plus de 90 % de nos élèves ont réussi les épreuves officielles du ministère, ce qui nous place parmi les commissions scolaires les plus performantes à ce chapitre.

L'année 2017-2018 a aussi été marquée par l'arrivée de mesures qui ont permis d'ajouter des ressources directement dans les écoles. Les différents conseils d'établissement ont approuvé la répartition de ces sommes afin de répondre aux besoins des élèves dans leur milieu. Nous constatons que des structures de collaboration entre les intervenants s'organisent dans les différents établissements, ce qui devrait nous permettre de déployer des actions concertées afin d'optimiser le suivi de nos élèves.

Nous sommes aussi fiers des moyens technologiques mis en place, notamment pour l'inscription des élèves qui se fait maintenant en ligne, ce qui facilite le processus pour les parents. Des projets de classes numériques et de classes flexibles ont été instaurés dans plusieurs écoles afin de diversifier nos pratiques d'enseignement. Le Plan numérique du ministère a été dévoilé en fin d'année et permettra à nos établissements d'acquérir de nouveaux outils technologiques.



La formation professionnelle et le service aux entreprises ont permis de former encore plus de main-d'œuvre qualifiée cette année. Le haut taux de placement des élèves qui complètent leur parcours nous démontre que les employeurs reconnaissent la qualité de la formation offerte par notre personnel et que celle-ci est en lien avec le principe d'adéquation formation-emploi. Les retombées positives vécues dans nos projets de scolarisation des jeunes parents, menés par la formation générale aux adultes en collaboration avec les partenaires de nos milieux, ont été reconnues par notre ministère qui a décidé d'accorder une contribution financière soutenant la poursuite de ces projets.

Vous pouvez aussi constater que la commission scolaire a continué d'investir dans le développement de ses milieux. En effet, plus de trois millions de dollars ont été investis afin d'améliorer l'état de nos infrastructures. Nous avons par ailleurs procédé à l'inauguration du nouvel auditorium de la polyvalente Montignac, du gymnase de l'école de la Voie-Lactée ainsi que de quelques parcs-écoles.

**En conclusion, nous tenons à remercier l'ensemble de nos employés, partenaires et parents qui contribuent à la réussite de nos élèves et au développement de nos milieux.**

**Yves Gilbert**  
Président

**Martial Gaudreau**  
Directeur général

## Conseil des commissaires



### **1<sup>re</sup> rangée** (de gauche à droite) :

**André Couture**, Canton Hatley (partie), Compton, Martinville, Sainte-Edwidge, Waterville (partie)

**Lise Phaneuf**, East Angus, Westbury Nord

**Colette Lamy**, Bury, Chartierville, Hampden, La Patrie, Newport, Scotstown

**Yves Gilbert**, président

**Patricia Sévigny**, vice-présidente, Coaticook Nord

**Hélène Prévost**, Frontenac, Lac-Mégantic Sud-Est, Notre-Dame-des-Bois, Piopolis, Saint-Augustin-de-Woburn, Val-Racine

**Stéphanie Roy**, Marston, Milan, Nantes, Sainte-Cécile-de-Whitton, Stornoway

**Renée Montgrain**, commissaire-parent (4e)

### **2<sup>e</sup> rangée** (de gauche à droite) :

**Carole Bourgault**, Lac-Mégantic Centre, Lac-Mégantic Nord

**Alain Bolduc**, Audet, Lac-Drolet, Lambton, Saint-Romain, Saint-Sébastien

**Marc-Sylvain Pouliot**, Cookshire-Eaton, Saint-Isidore-de-Clifton, Westbury Sud

**Bianca Lacroix Rousseau**, commissaire-parent (EHDAA)

**Linda Gaudreau**, Dudswell, Lingwick, Saint-Camille (partie), Weedon (partie)

### **3<sup>e</sup> rangée** (de gauche à droite) :

**François Lessard**, Coaticook Est, East Hereford, Saint-Herménégilde, Saint-Malo, Saint-Venant-de-Paquette

**Simon Morin**, Barnston Ouest, Coaticook Sud, Dixville, Stanstead Est

**Josée Sicard**, commissaire-parent (secondaire)

**Kevin Roy**, commissaire-parent (primaire)

## Quel est le rôle des élus scolaires?

Les membres du conseil des commissaires exercent leurs fonctions et pouvoirs dans une perspective d'amélioration des services éducatifs prévus par la Loi sur l'instruction publique et par les régimes pédagogiques établis par le gouvernement. Ils définissent les orientations et les priorités de la commission scolaire et informent le conseil des commissaires des besoins et des attentes de la population de leur circonscription ou de leur milieu.

Ils veillent également à la pertinence et la qualité des services éducatifs offerts par la commission scolaire, tout en s'assurant de la gestion efficace et efficiente des ressources humaines, matérielles et financières dont ils disposent. Ils s'assurent également de la répartition équitable des ressources auprès des établissements de la commission scolaire.

### CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE DU COMMISSAIRE

Le Code d'éthique et de déontologie du commissaire qui régit le conseil des commissaires est disponible au secrétariat général et sur le site Internet de la CSHC : [www.cshc.qc.ca](http://www.cshc.qc.ca)

Aucun manquement à ce code n'a été constaté au cours de l'année 2016-2017.

### RAPPORT ANNUEL DU RESPONSABLE DE L'APPLICATION DU CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE DU COMMISSAIRE

*Année scolaire 2017-2018 (du 1<sup>er</sup> juillet 2017 au 30 juin 2018)*

Conformément à l'article 175.1 de la Loi sur l'instruction publique et au Règlement établissant le code d'éthique et de déontologie du commissaire de la Commission scolaire des Hauts-Cantons, voici mon rapport annuel à titre de responsable de l'application du code d'éthique et de déontologie du commissaire à la Commission scolaire des Hauts-Cantons.

Pour les mois de juillet 2017 à juin 2018 inclusivement, j'ai traité une plainte que j'ai déclaré irrecevable.

(S) Me Madeleine Lemieux

Responsable de l'application du code d'éthique et de déontologie du commissaire

# Faits saillants

## Comité exécutif

Secteur | **Coaticook**

Centre de services de Coaticook

Réfection du système de ventilation

**27 470 \$**

École de Sainte-Edwidge

Réfection de la salle de toilettes des filles

**49 580 \$**

École Gendreau

Réfection de la chaufferie

**227 395 \$**

École La Frontalière

Réfection du vestiaire des filles de la piscine et aménagement d'un ascenseur

**336 300 \$**

École Monseigneur-Durand

Aménagement d'une salle de toilettes adaptée

**81 400 \$**

École Monseigneur-Durand

Réaménagement du parc-école

**61 648 \$**

École Notre-Dame-de-Toutes-Aides

Réfection de la salle de toilettes des filles et du parement extérieur

**177 000 \$**

École Sacré-Cœur de Coaticook

Réfection de la cour d'école

**217 905 \$**

École Saint-Pie-X

Réaménagement du parc-école

**47 628 \$**

École Sancta-Maria

Réfection de la salle de toilettes des garçons

**79 800 \$**Secteur | **East Angus**

École des Trois-Cantons

Réfection des salles de toilettes et des chaufferies

**254 850 \$**

École du Parchemin – Côté Couvent

Réfection des salles de toilettes – 3<sup>e</sup> étage**84 900 \$**

École du Parchemin – Côté Couvent

Réfection du parement extérieur – phase 2

**84 500 \$**

Polyvalente Louis-Saint-Laurent

Réfection de la toiture (bassin du gymnase)

**171 270 \$**

Polyvalente Louis-Saint-Laurent

Remplacement de portes intérieures et extérieures et travaux d'accessibilité

**214 995 \$**Secteur | **Lac-Mégantic**

École de la Rose-des-Vents

Réfection des salles de toilettes

**152 475 \$**

École de la Voie-Lactée

Travaux d'asphaltage et travaux connexes

**91 706 \$**

École Sacré-Cœur de Lac-Mégantic

Vide sanitaire – membrane et isolation des murs

**57 500 \$**

Polyvalente Montignac

Aménagement d'une patinoire extérieure

**158 825 \$**

Polyvalente Montignac

Réfection des salles de toilettes du rez-de-chaussée

**362 952 \$**

Polyvalente Montignac

Scellement des fenêtres

**25 000 \$**

## Faits saillants

### Comité exécutif

Projet | **multi établissements**

Écoles Sancta-Maria, Notre-Dame-de-Toutes-Aides  
et Notre-Dame-du-Sacré-Cœur

Remplacement de systèmes d'intercommunication

**86 662 \$**

Cette année la CSHC a investi

**3 051 761 \$**

**pour améliorer ses établissements.**

## Notre clientèle

**Total : 7 855 élèves**



**Passe-Partout**  
**358**



**Secondaire**  
**2 184**



**Préscolaire 4-5 ans**  
**530**



**Formation aux adultes\***  
**812**



**Primaire**  
**3 284**



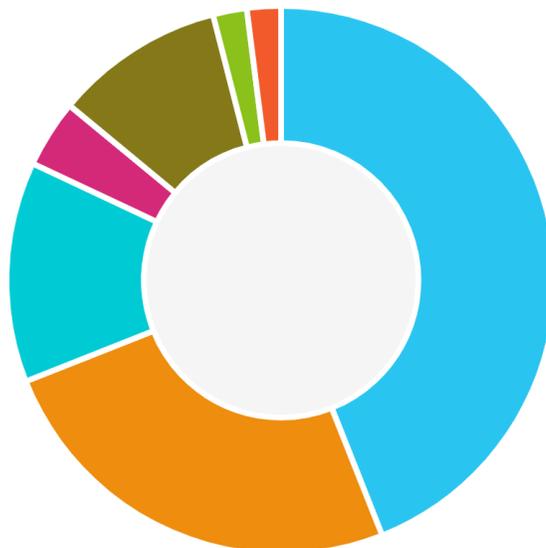
**Formation professionnelle\***  
**687**

*\* Ces données ne tiennent pas compte de la notion ETP.*

# Année financière 2017-2018

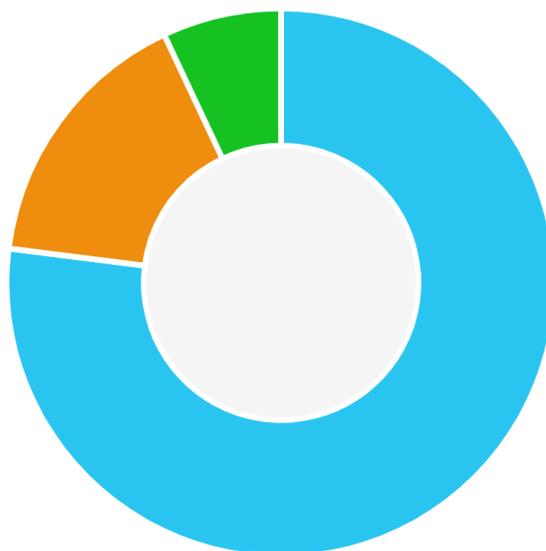
## Dépenses totales

- 44 % • Enseignants et formation
- 25 % • Soutien à l'enseignement
- 13 % • Services d'appoint
- 4 % • Activités administratives
- 10 % • Biens meubles et immeubles
- 2 % • Service de la dette
- 2 % • Autres dépenses



## Revenus totaux

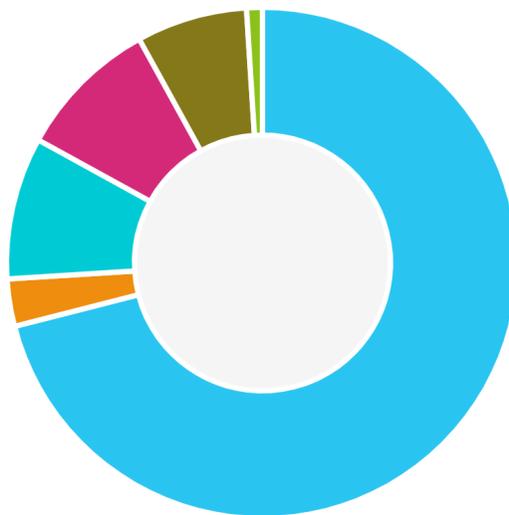
- 77 % • Subventions de fonctionnement du MÉES
- 16 % • Taxe scolaire
- 7 % • Revenus spécifiques



## Année financière 2017-2018

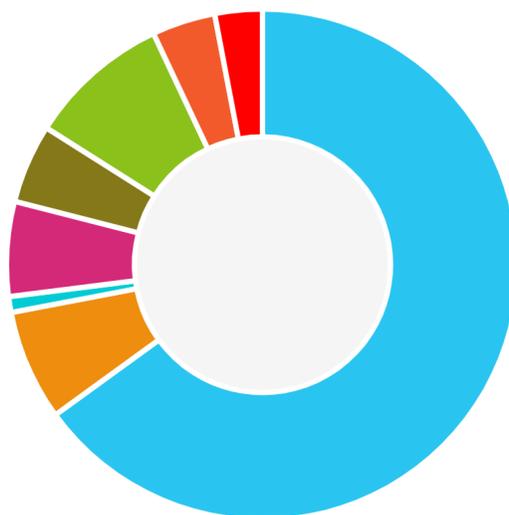
### Subventions de fonctionnement du MÉES

71 % • Fonctionnement - Jeunes 3 % • Fonctionnement - Adultes  
 9 % • Fonctionnement - Formation professionnelle 9 % • Transport scolaire 7 % • Service de la dette  
 1 % • Péréquation



### Dépenses de fonctionnement

65 % • Rémunération 7 % • Contribution de l'employeur 1 % • Frais de déplacement  
 6 % • Fournitures et matériel 5 % • Services, honoraires et contrats 9 % • Transport scolaire  
 4 % • Dépenses non capitalisables & amortissement 3 % • Intérêts et frais d'émission



# Mise en oeuvre de la Loi sur la gestion et le contrôle des effectifs des ministères, des organismes et des réseaux du secteur public ainsi que des sociétés d'État

Conformément à l'article 20 de cette loi, chaque organisme doit faire état de l'application des dispositions prévues à cette loi en matière de dénombrement dans son rapport annuel.

Ainsi, voici les données recensées pour la Commission scolaire des Hauts-Cantons :

**Période de référence du 1<sup>er</sup> avril 2017 au 31 mars 2018**

Cible à ne pas dépasser  
**1 532 331,48**  
heures rémunérées

## État de situation

Heures travaillées	Heures supplémentaires	Total d'heures rémunérées	Nombre d'employés
1 513 442,97	4 393,46	1 517 836,43	1 886

Note : La cible à ne pas dépasser est respectée.

## Reddition de comptes sur les contrats de 25 000 \$ et plus, octroyés pour la période du 1<sup>er</sup> juillet 2017 au 30 juin 2018

Avec une personne physique : 1 contrat d'une somme de 58 050 \$  
Avec une personne morale : Aucun contrat

## *Loi facilitant la divulgation d'actes répréhensibles à l'égard des organismes publics - Reddition de comptes*

Reddition de comptes 2017-2018 : Article 25 Loi facilitant la divulgation d'actes répréhensibles à l'égard des organismes publics	Nombre de divulgations ou communications par point
1- Divulgations reçues par le responsable du suivi des divulgations	0
2- Divulgations auxquelles il a été mis fin en application du paragraphe 3 de l'article 22	0
3- Divulgations fondées	0
<b>4- Divulgations reçues réparties selon chacune des catégories d'actes répréhensibles visées à l'article 4 :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une contravention à une loi du Québec, à une loi fédérale applicable au Québec ou à un règlement pris en application d'une telle loi</li> </ul>	N/A
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un manquement grave aux normes d'éthique et de déontologie</li> </ul>	N/A
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un usage abusif des fonds ou des biens d'un organisme public, y compris de ceux qu'il gère ou détient pour autrui</li> </ul>	N/A
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un cas grave de mauvaise gestion au sein d'un organisme public, y compris un abus d'autorité</li> </ul>	N/A
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le fait, par un acte ou une omission, de porter gravement atteinte ou de risquer de porter gravement atteinte à la santé ou à la sécurité d'une personne ou à l'environnement</li> </ul>	N/A
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le fait d'ordonner ou de conseiller à une personne de commettre un acte répréhensible identifié précédemment</li> </ul>	N/A
<b>5- Communications de renseignements effectués en application du premier alinéa de l'article 23</b>	<b>0</b>

# Rapport annuel du protecteur de l'élève

Année scolaire 2017-2018 (du 1<sup>er</sup> juillet 2017 au 30 juin 2018)

Conformément à l'article 220.2 de la Loi sur l'instruction publique et au Règlement concernant le traitement des plaintes d'élèves ou de parents d'élèves et concernant le protecteur de l'élève, voici mon rapport annuel à titre de protecteur de l'élève de la Commission scolaire des Hauts-Cantons :

De juillet 2017 à juin 2018 inclusivement, cinq (5) plaintes ont été reçues :

- Quatre (4) d'entre elles ont été réacheminées vers le processus interne de traitement des plaintes.
- Une plainte a été jugée recevable et a été réglée avec l'aide de la direction du service concerné, que je remercie pour son efficacité et son professionnalisme.

Je n'ai été informé d'aucune expulsion d'élève pour cause d'intimidation ou de violence.

Je n'ai pas de recommandations à formuler en matière d'intimidation et de violence, aucun cas avéré n'ayant été porté à mon attention.

14 août 2018,

**(S) Me Christian Beaudry**  
Protecteur de l'élève



# Intimidation et violence à l'école

## Loi visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence à l'école – Article 220 – Loi sur l'instruction publique

La Commission scolaire des Hauts-Cantons doit faire mention dans son rapport annuel de la nature des plaintes portées à l'attention de la direction générale, des interventions menées ainsi que de la proportion de ces interventions qui ont fait l'objet d'une plainte au protecteur de l'élève.

La commission scolaire, en collaboration avec ses établissements, a mis en place des outils de signalement des plaintes à la direction générale, relativement à l'intimidation et la violence.



### Plaintes au secrétariat général

Au niveau du secrétariat général, le service chargé d'assurer le traitement des plaintes à la commission scolaire, une plainte en matière d'intimidation ou de violence a été reçue et traitée en collaboration avec les acteurs concernés.

### Nature des interventions

Les interventions menées pour contrer l'intimidation et la violence varient selon les situations. Voici les types d'actions posées :

- activité de sensibilisation;
- application du code de vie (protocole en matière de violence et d'intimidation);
- message à l'agenda;
- médiation et fiche de réflexion;
- conséquences liées au geste posé et réparation;
- soutien à la victime et à l'intimidateur;
- appel et rencontre des parents;
- contrat d'engagement;
- suspension interne ou externe, au besoin.



## Plan de lutte contre l'intimidation et la violence

Un important travail a été réalisé par les équipes-écoles afin de déterminer les moyens à mettre en place pour répondre spécifiquement aux problématiques vécues par les élèves fréquentant leur école. En voici une liste non exhaustive :

### Activités de prévention

- animation d'ateliers;
- incitation auprès des élèves à utiliser une méthode de résolution des conflits efficace et respectueuse;
- amélioration de la surveillance et de l'animation des cours d'école pour éviter les conflits;
- mise en place d'un programme de formation pour les surveillants d'élèves et les intervenants en service de garde;
- formation d'une partie des chauffeurs d'autobus;
- dépistage des élèves plus à risque.

### Outils de dénonciation

Publicisation des moyens pour dénoncer les situations d'intimidation ou de violence :

- boîte de signalement;
- adresse courriel dédiée;
- onglet sur le site Internet de l'école et sur celui de la commission scolaire.

### Informations aux parents

- formation aux parents pour bien les outiller sur les actions visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence;
- bien faire connaître le code de vie;
- suivi serré auprès des parents lorsque des situations surviennent;
- sondage sur le sentiment de bien-être des élèves à l'école pour bien documenter les actions mises de l'avant.

## Conclusion

Les moyens mis en place par nos écoles pour contrer l'intimidation et la violence sont multiples et adaptés à la réalité de chacune. Lorsque des situations surviennent, les interventions effectuées sont adéquates et semblent répondre aux besoins des parents, puisque le protecteur de l'élève a traité un seul dossier en matière d'intimidation et de violence, et ce, dans le cadre d'un processus de médiation qui s'est avéré concluant.

# Nos établissements

<b>Établissements d'enseignements préscolaire et primaire</b>		
École d'Audet	242, rue Principale, C.P. 10, Audet G0Y 1A0	819 583-1664
École de la Feuille-d'Or	215, rue de l'Aréna, Lambton G0M 1H0	819 583-5262
École de la Rose-des-Vents	475, route 108, Stornoway G0Y 1N0	819 583-0085
École de la Source	1249, rue Principale, Nantes G0Y 1G0	819 583-4476
École de la Voie-Lactée	27, route de l'Église, Notre-Dame-des-Bois J0B 2E0	819 875-3033
École de Saint-Romain	105, rue du Couvent, Saint-Romain G0Y 1L0	819 583-1150
École de Sainte-Cécile	4570, rue Principale, Sainte-Cécile-de-Whitton G0Y 1J0	819 583-1383
École de Sainte-Edwidge	1427, chemin Favreau, Sainte-Edwidge-de-Clifton J0B 2R0	819 849-9121
École des Monts-Blancs	571, rue Saint-Augustin, St-Augustin-de-Woburn G0Y 1R0	819 583-3665
École des Monts-et-Lacs	687, rue Dumas, Lac-Drolet G0Y 1C0	819 583-0365
École des Sommets	287, rue de la Fabrique, Saint-Sébastien G0Y 1M0	819 583-2148
École des Trois-Cantons	25, rue de l'Église, Saint-Isidore-de-Clifton J0B 2X0	819 875-5643
École Du Parchemin - Côté Collège	96, rue St-Jacques, East Angus J0B 1R0	819 832-2484
École Du Parchemin - Côté Couvent	162, rue Saint-Jean Est, East Angus J0B 1R0	819 832-2477
École Gendreau	102, rue Cutting, Coaticook J1A 2G4	819 849-7075
École Ligugé	194, rue de l'Église, Martinville J0B 2A0	819 849-4470
École Louis-Saint-Laurent	6835, route Louis-St-Laurent, Compton J0B 1L0	819 849-7803
École Monseigneur-Durand	367, rue Saint-Paul Est, Coaticook J1A 1G1	819 849-7084
École Notre-Dame-de-Fatima	6381, rue Notre-Dame, Lac-Mégantic G6B 2M9	819 583-1086
École Notre-Dame-de-Lorette	44, rue Notre-Dame Ouest, La Patrie J0B 1Y0	819 875-2149
École Notre-Dame-de-Toutes-Aides	127, rue Principale, Saint-Malo J0B 2Y0	819 849-7280
École Notre-Dame-du-Paradis	184, rue Principale, Dudswell J0B 2L0	819 832-1734
École Notre-Dame-du-Sacré-Cœur	211, rue Saint-Janvier, Weedon J0B 3J0	819 832-1983
École Sacré-Cœur	211, rue Saint-Jean-Baptiste, Coaticook J1A 2J4	819 849-2749
École Sacré-Cœur	4747, rue Champlain, Lac-Mégantic G6B 1X5	819 583-1144
École Saint-Camille	150, rue Bibeau, Cookshire J0B 1M0	819 875-5556
École Saint-Luc	1186, ch. de Baldwin Mills-Barnston, Coaticook J1A 2S4	819 849-9106
École Saint-Paul	67, rue Ditton, Scotstown J0B 3B0	819 832-1114
École Saint-Pie-X	54, rue de l'Église, East Hereford J0B 1S0	819 849-4207
École Sancta-Maria	290, rue Parker, Dixville J0B 1P0	819 849-3771
<b>Établissements d'enseignements secondaire</b>		
École La Frontalière	311, rue Saint-Paul Est, Coaticook J1A 1G1	819 849-4825
Polyvalente Louis-Saint-Laurent	188, rue Kennedy, East Angus J0B 1R0	819 832-2471
Polyvalente Montignac	3409, rue Laval, Lac-Mégantic G6B 1A5	819 583-3023
<b>Centres de formation professionnelle</b>		
Centre de formation professionnelle de Coaticook (CRIFA)	125, rue Morgan, Coaticook J1A 1V6	819 849-9588
Centre de formation professionnelle du Haut-St-François	188, rue Kennedy, East Angus J0B 1R0	819 832-3637
Centre de formation professionnelle le Granit	3409, rue Laval, Lac-Mégantic G6B 1A5	819 583-5773
Maison familiale rurale du Granit	105, rue Du Couvent, Saint-Romain G0Y 1L0	819 583-5910
<b>Centres d'éducation des adultes de la Commission scolaire des Hauts-Cantons</b>		
Centre de Coaticook	125, rue Morgan, Coaticook J1A 1V6	819 849-7023
Centre de East Angus	188, rue Kennedy, East Angus J0B 1R0	819 832-3637
Centre de Lac-Mégantic	3800, rue Cousineau, Lac-Mégantic G6B 2A3	819 583-3300

## Remerciements

La Commission scolaire des Hauts-Cantons tient à remercier les Caisses Desjardins de son territoire pour les dons consentis au cours de l'année scolaire 2017-2018 afin d'encourager la persévérance scolaire de ses élèves, jeunes et adultes. De telles initiatives de partenaires du milieu méritent d'être soulignées, puisqu'elles contribuent à la réussite et à la motivation de nos jeunes.



# Planification stratégique 2010-2015

## Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022

L'année scolaire 2017-2018 est celle qui a conduit à l'adoption du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) de la Commission scolaire des Hauts-Cantons. Il permet de partager avec l'ensemble des intervenants une vision commune des constats et défis en vue de créer une mobilisation autour d'orientations et d'objectifs axés sur l'élève. Le PEVR permet aussi de faire connaître ce que la commission scolaire entend faire pour assurer la réussite éducative de tous ses élèves, jeunes et adultes, et les efforts qui seront nécessaires pour y parvenir.



### ORIENTATION 1

#### La réussite pour tous et la valorisation de l'éducation

Encourager et favoriser la persévérance scolaire, la diplomation et la qualification chez tous nos élèves

##### Objectif 1.1

Améliorer ou maintenir les résultats en français et en mathématiques, tout en se souciant particulièrement d'augmenter le niveau de compétence en lecture

##### MOYENS

- Formation sur l'enseignement explicite des stratégies en lecture au secondaire;
- Accompagnement des équipes-écoles dans le développement de pratiques probantes;
- Poursuite du projet régional *Mathématiques en milieu défavorisé*;
- Soutien à la correction et à l'analyse des résultats des épreuves uniques – commission scolaire;
- Uniformisation des pratiques d'enseignement en grammaire dans les écoles.

## Objectif 1.2

### Améliorer la persévérance et la réussite de nos élèves à risque, handicapés, en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

#### MOYENS

- Formation à tous les enseignants du primaire sur le guide pour soutenir les élèves en difficulté d'apprentissage. Soutien de nos enseignants pour la mise en place de stratégies favorisant l'analyse des besoins des élèves en difficulté et la différenciation pédagogique;
- Interventions ciblées en mathématiques;
- Poursuite de la formation des orthopédagogues en mathématiques;
- Formations continues aux enseignants des élèves ayant une déficience intellectuelle moyenne ou sévère. Formations données sur le programme Compétences axées sur la participation sociale pour les élèves qui ont une déficience intellectuelle moyenne ou sévère, sur les trousseaux en littératie et sur d'autres formations spécifiques à cette clientèle. Les enseignants spécialistes de musique et d'éducation physique ont également accès à ces formations continues;
- Formation pour les enseignants et les professionnels de la formation professionnelle (FP) et de la formation générale aux adultes (FGA) portant sur les élèves ayant des besoins particuliers.

## Objectif 1.3

### Soutenir les élèves dans la construction de leur identité et dans leur capacité à faire leur choix de parcours afin de les mener à la diplomation et la qualification et diminuer le taux de décrochage

#### MOYENS

- Analyse d'un portrait statistique de chacune des écoles secondaires, contenant les taux de réussite à l'ensemble des épreuves ministérielles;
- Soutien à nos écoles secondaires pour l'organisation de groupes d'élèves en concomitance menant à l'obtention d'un diplôme d'études professionnelles (DEP) et d'un diplôme d'études secondaires (DES);
- Suivi systématique sur les motifs de départ de nos décrocheurs et diffusion de l'évolution de nos taux de décrochage;
- Club Explo 2018 pour 54 élèves de 6<sup>e</sup> année;
- Développement des programmes de formation menant à la certification de nos élèves présentant une déficience intellectuelle;
- Déploiement de l'outil statistique LUMIX en formation professionnelle.

## Objectif 1.4

### Amener les différents acteurs à travailler ensemble pour la réussite des élèves et la valorisation de l'éducation

#### MOYENS

- Poursuite des différentes tables de concertation de nos trois secteurs;
- Poursuite et développement du programme Conciliation études-travail dans nos trois MRC;
- Distribution aux parents d'enfants de 5 ans de dépliants faisant la promotion de la lecture et de l'écriture;
- Tenue de différentes rencontres avec les gestionnaires des réseaux de la santé et des services sociaux ainsi que les centres jeunesse.

## ORIENTATION 2

### Notre expertise

Soutenir notre personnel afin d'optimiser la qualité de nos services éducatifs et de notre formation

#### Objectif 2.1

Soutenir les directions d'écoles et de centres dans un processus continu d'actualisation et de relance des plans de réussite

#### MOYENS

- Accompagnement des directions d'établissement par des ateliers, des partages de pratiques et du partage d'outils;
- Accompagnement des directions d'établissement dans la mise en place de structures de collaboration;
- Formation aux directions d'établissement afin d'améliorer leurs compétences pour la supervision du personnel, dans une perspective de développement professionnel.

#### Objectif 2.2

Soutenir notre personnel dans leur développement professionnel

#### MOYENS

- Définition et mise en place d'un processus de collecte des besoins de formation et de perfectionnement du personnel professionnel et de soutien;
- Offre de plus de 60 formations au personnel enseignant, de soutien et professionnel;
- Offre de différentes formations par les ressources régionales de soutien et d'expertise en adaptation scolaire;
- Offre de formation au personnel des classes adaptées travaillant avec des élèves ayant des besoins particuliers;
- Rencontres de codéveloppement offertes à différentes catégories de personnel;
- Formations continues offertes aux professionnels et aux éducateurs spécialisés.

## ORIENTATION 3

### Une formation continue en réponse aux visions d'avenir

Offrir une formation professionnelle et une formation générale aux adultes qui répondent aux besoins de nos clientèles et s'adaptent à nos réalités socioéconomiques

#### Objectif 3.1

Développer en continu une offre de services adaptée aux besoins des différents utilisateurs

##### MOYENS

- Préparation du déploiement du nouveau programme Assistance à la personne en établissement et à domicile à Coaticook et à Lac-Mégantic;
- Préparation du déploiement du nouveau programme de Secrétariat à Coaticook, à Lac-Mégantic et à East Angus;
- Travaux exploratoires, en collaboration avec la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke, pour offrir le programme Charpenterie-menuiserie à la MFR du Granit;
- Offre de service du programme Taille de pierre en concomitance au Centre de formation professionnelle Le Granit.

#### Objectif 3.2

Augmenter notre clientèle qui obtient un diplôme ou une qualification

##### MOYENS

- Poursuite du déploiement du programme de Service d'entrée en formation, en collaboration avec le Centre d'éducation des adultes de la CSHC, au Centre de formation professionnelle Le Granit, pour les programmes : Santé, assistance
- et soins infirmiers, Aménagement de la forêt, Taille de pierre et Mécanique automobile;
- Déploiement du programme de Service d'entrée en formation, en collaboration avec le Centre d'éducation des adultes de la CSHC, au Centre de formation professionnelle du Haut-St-François pour les programmes : Charpenterie-menuiserie et Transport par camion;
- Préparation en vue du déploiement du programme de Service d'entrée en formation, en collaboration avec le Centre d'éducation des adultes de la CSHC, au Centre de formation professionnelle de Coaticook – CRIFA pour le programme Mécanique automobile en 2018-2019;
- Formation pour les enseignants et les professionnels de la formation professionnelle et de la formation générale aux adultes portant sur les élèves ayant des besoins particuliers.

#### Objectif 3.3

Maintenir ou augmenter l'utilisation de nos services par les élèves et les entreprises

##### MOYENS

- Club Explo 2018 pour 54 élèves de 6<sup>e</sup> année;
- Formation, attraction et rétention de main-d'œuvre à l'intention des gestionnaires en ressources humaines;
- Déploiement du service de francisation en entreprise, en collaboration avec le Centre d'éducation des adultes de la CSHC, le Service aux entreprises et Services Québec;
- Participation à la promotion régionale de la concomitance en Estrie : [concoestrie.ca](http://concoestrie.ca)

## ORIENTATION 4

### La mobilisation de tous les acteurs et la communication

Développer nos partenariats et renforcer les liens avec nos familles, nos acteurs locaux et régionaux aux plans politique, économique, social et communautaire

#### Objectif 4.1

##### Faire en sorte que les élèves de notre territoire fréquentent nos établissements

#### MOYENS

- Promotion de nos écoles secondaires et de notre offre de services en formation professionnelle;
- Augmentation de la visibilité de nos établissements sur le Web et dans les médias locaux;
- Poursuite du programme des bourses de la Commission scolaire des Hauts-Cantons pour l'engagement vers la réussite;
- Sondage auprès des parents pour améliorer la fréquentation de nos écoles secondaires et ainsi contrer l'exode vers le secteur privé;
- Développement d'outils promotionnels pour la MFR du Granit et la polyvalente Louis-Saint-Laurent.

#### Objectif 4.2

##### Maintenir et valoriser les échanges de services soutenant la réussite et la valorisation de nos élèves aux plans éducatif, sportif, social, culturel et de la santé

#### MOYENS

- Conclusion de protocoles d'ententes municipales-scolaires avec les municipalités suivantes :
  - Municipalité de Dudswell;
  - Municipalité de Weedon;
- Ville d'East Angus;
- Maintien et développement de liens avec nos partenaires locaux et régionaux qui offrent des services soutenant la réussite de nos élèves.

#### Objectif 4.3

##### Améliorer et diversifier nos moyens de communication

#### MOYENS

- Mise en œuvre du plan de communication de la CSHC;
- Suivi et analyse des statistiques de fréquentation de notre site Internet et de notre page Facebook afin de s'assurer qu'ils répondent aux besoins de notre clientèle;
- Développement d'outils pour faire la promotion du Service aux entreprises et de la reconnaissance des acquis (RAC);
- Participation au projet *Concomitance Estrie*.

## ORIENTATION 5

### Avoir des établissements sains et sécuritaires

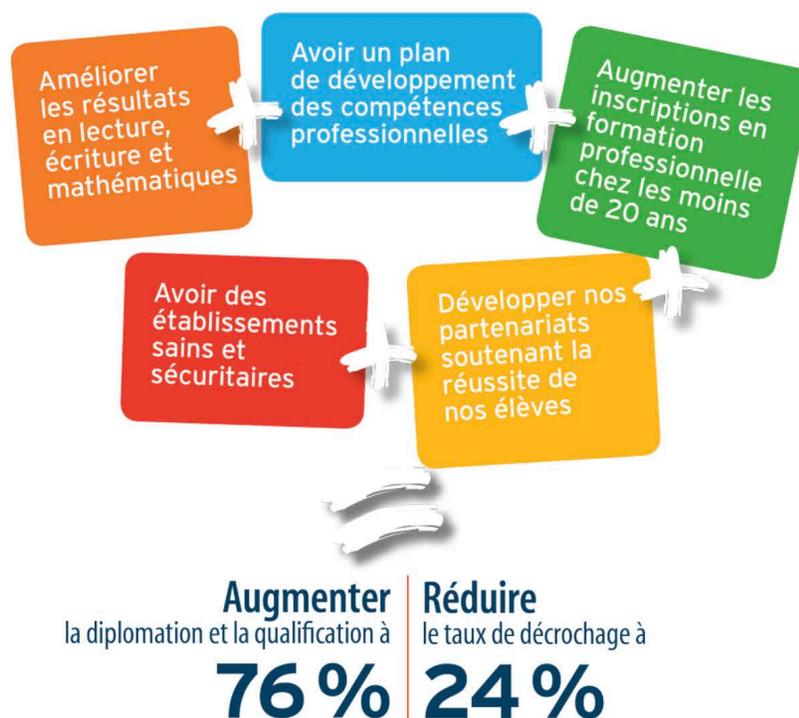
Offrir une formation professionnelle et une formation générale aux adultes qui répondent aux besoins de nos clientèles et s'adaptent à nos réalités socioéconomiques

#### Objectif 5.1

Assurer pour chacun de nos établissements une organisation et des lieux sains et sécuritaires

#### MOYENS

- Poursuite de l'application de la Politique sur les saines habitudes de vie;
- Révision annuelle des mesures d'urgence dans nos établissements;
- Sécurisation continue de nos plateaux de travail;
- Formation pour les directions d'établissement élaborant un projet d'amélioration de leur cour d'école;
- Pilotage d'un comité de santé et sécurité;
- Poursuite de l'application des plans de lutte visant à contrer l'intimidation et la violence à l'école;
- Offre d'accompagnement pour les équipes qui souhaitent développer des milieux bienveillants et cohérents par l'enseignement des bons comportements;
- Formation de nos professionnels sur la théorie de l'attachement;
- Formation de plusieurs membres de notre personnel sur l'intervention thérapeutique lors de conduites agressives, visant la prévention.



## Convention de partenariat

La convention de partenariat entre le ministre et la commission scolaire est conclue dans le cadre des dispositions de la Loi sur l'instruction publique et a été adoptée par le conseil des commissaires en mai 2010.

Elle permet de relier la responsabilité confiée au ministre par l'article 459 de la Loi sur l'instruction publique, de veiller à la qualité des services éducatifs dispensés par les commissions scolaires, avec celle confiée à la commission scolaire par l'article 207.1 de la Loi sur l'instruction publique, de veiller à la qualité des services éducatifs et à la réussite des élèves en vue d'un plus haut niveau de scolarisation et de qualification de la population. Voici donc la reddition de comptes annuelle portant sur l'avancement des buts ministériels contenus dans cette convention de partenariat :

### But ministériel 1

#### L'augmentation des taux de diplomation et de qualification avant l'âge de 20 ans

##### Taux de décrochage par année scolaire (bilan 4)

Années scolaires	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Nombre de sortants	551	501	522	429	463	439	435	454
(sans diplôme ni qualification)	165	148	148	112	108	102	102	92
<b>CSHC</b>	<b>29,9 %</b>	<b>29,5 %</b>	<b>28,4 %</b>	<b>26,1 %</b>	<b>23,3 %</b>	<b>23,2 %</b>	<b>23,4 %</b>	<b>20,3 %</b>
<b>Estrie</b>	<b>30,0 %</b>	<b>29,1 %</b>	<b>28,5 %</b>	<b>30,2 %</b>	<b>25,8 %</b>	<b>26,0 %</b>	<b>26,2 %</b>	<b>24,2 %</b>
<b>Québec public (72 CS)</b>	<b>24,8 %</b>	<b>25,1 %</b>	<b>24,8 %</b>	<b>24,2 %</b>	<b>23,6 %</b>	<b>23,9 %</b>	<b>23,3 %</b>	<b>21,3 %</b>

Années scolaires	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Nombre de sortants	354	430	363	361	332	334	323
(sans diplôme ni qualification)	72	75	65	71	46	49	43
<b>CSHC</b>	<b>20,9 %</b>	<b>17,4 %</b>	<b>17,9 %</b>	<b>19,4 %</b>	<b>13,9 %</b>	<b>14,7 %</b>	<b>13,3 %</b>
<b>Estrie</b>	<b>23,2 %</b>	<b>19,5 %</b>	<b>21,0 % *</b>	<b>19,0 % *</b>	<b>21,1 % *</b>	<b>20,2 %</b>	<b>N/D</b>
<b>Québec public (72 CS)</b>	<b>20,1 %</b>	<b>18,6 %</b>	<b>18,4 %</b>	<b>17,8 %</b>	<b>16,2 %</b>	<b>15,5 %</b>	<b>N/D</b>

##### Années scolaires – Moyenne de 3 ans

	2003-2004 2004-2005 2005-2006	2004-2005 2005-2006 2006-2007	2005-2006 2006-2007 2007-2008	2006-2007 2007-2008 2008-2009	2007-2008 2008-2009 2009-2010	2008-2009 2009-2010 2010-2011	2009-2010 2010-2011 2011-2012	2010-2011 2011-2012 2012-2013	2011-2012 2012-2013 2013-2014	2012-2013 2013-2014 2014-2015	2013-2014 2014-2015 2015-2016
<b>CSHC</b>	<b>25,9 %</b>	<b>24,2 %</b>	<b>22,2 %</b>	<b>22,9 %</b>	<b>21,5 %</b>	<b>19,5 %</b>	<b>18,7 %</b>	<b>18,2 %</b>	<b>17,1 %</b>	<b>16,0 %</b>	<b>14,0 %</b>
Filles	15,0 %	14,1 %	14,5 %	13,2 %	12,5 %	11,4 %	12,3 %	13,6 %	7,7 %	11,0 %	8,5 %
Garçons	37,2 %	34,8 %	32,6 %	31,1 %	31,1 %	28,0 %	26,9 %	23,2 %	22,3 %	21,2 %	19,5 %
<b>Estrie</b>	<b>28,2 %</b>	<b>27,3 %</b>	<b>25,6 %</b>	<b>26,5 %</b>	<b>24,6 %</b>	<b>19,6 %</b>	<b>21,2 %</b>	<b>19,8 %</b>	<b>20,4 %</b>	<b>20,1 %</b>	<b>N/D</b>
Filles	20,4 %	19,7 %	19,3 %	18,6 %	17,7 %	16,3 %	14,8 %	15,2 %	15,8 %	15,2 %	N/D
Garçons	35,8 %	34,7 %	32,7 %	32,2 %	31,4 %	28,1 %	26,8 %	24,4 %	24,9 %	24,7 %	N/D
<b>Québec public (69 CS)</b>	<b>23,7 %</b>	<b>23,4 %</b>	<b>22,5 %</b>	<b>22,8 %</b>	<b>21,6 %</b>	<b>20,0 %</b>	<b>19,0 %</b>	<b>18,1 %</b>	<b>17,5 %</b>	<b>16,5 %</b>	<b>N/D</b>
Filles	17,3 %	17,2 %	17,3 %	16,9 %	16,7 %	15,5 %	14,7 %	14,2 %	13,6 %	12,8 %	N/D
Garçons	30,4 %	29,9 %	29,2 %	27,8 %	26,7 %	24,7 %	23,5 %	22,6 %	21,5 %	20,3 %	N/D



**Cible : pour juin 2015, 76 % de nos élèves obtiendront un diplôme ou une qualification avant l'âge de 20 ans.**

## Diplomation et qualification

Cohorte	2002			2003			2004			2005			2006		
	(2002-2003)			(2003-2004)			(2004-2005)			(2005-2006)			(2006-2007)		
Année scolaire	06-07	07-08	08-09	07-08	08-09	09-10	08-09	09-10	10-11	09-10	10-11	11-12	10-11	11-12	12-13
Nombre d'années	5 ans	6 ans	7 ans	5 ans	6 ans	7 ans	5 ans	6 ans	7 ans	5 ans	6 ans	7 ans	5 ans	6 ans	7 ans
<b>CSHC</b>	53,2	64,4	67,0	55,3	63,8	67,7	55,0	63,7	70,9	52,6	66,2	69,7	59,6	70,8	75,4
<b>Estrie</b>	51,2	63,3	67,5	55,3	65,1	68,9	54,1	65,2	70,1	55,9	68,3	71,7	58,7	69,5	74,3
<b>Québec public</b>	53,7	63,7	67,6	54,9	63,7	67,9	55,6	65,2	69,3	57,5	67,0	71,0	58,3	67,7	71,9

Cohorte	2007			2008			2009		2010		2011
	(2007-2008)			(2008-2009)			(2009-2010)		(2010-2011)		(2011-2012)
Année scolaire	11-12	12-13	13-14	12-13	13-14	14-15	13-14	14-15	14-15	15-16	15-16
Nombre d'années	5 ans	6 ans	7 ans	5 ans	6 ans	7 ans	5 ans	6 ans	5 ans	6 ans	5 ans
<b>CSHC</b>	55,0	67,3	72,6	52,7	64,8	70,5	58,6	67,9	62,0	71,8	60,9
<b>Estrie</b>	58,4	69,5	73,5	56,3	68,0	73,0	57,0	69,8	58,8	40,5	62,9
<b>Québec public</b>	59,5	69,3	73,8	60,0	70,1	74,9	61,7	72,0	63,6	73,4	65,8

Cohorte	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
	(2002-2003)	(2003-2004)	(2004-2005)	(2005-2006)	(2006-2007)	(2007-2008)	(2008-2009)	(2009-2010)
Année scolaire								
Nombre d'années	7 ans							
<b>Des Haut-Cantons</b>	67,0 %	67,7 %	70,9 %	69,7 %	75,4 %	72,6 %	70,5 %	78,8 %
Filles	77,8 %	77,3 %	79,8 %	79,1 %	81,5 %	78,5 %	80,3 %	81,6 %
Garçons	55,8 %	58,8 %	63,7 %	60,1 %	70,2 %	66,5 %	62,4 %	68,8 %
<b>Estrie</b>	67,5 %	68,9 %	70,1 %	71,7 %	74,2 %	73,5 %	73 %	74,4 %
Filles	75,1 %	76,3 %	77,5 %	79,2 %	81,1 %	79,2 %	78,5 %	80,2 %
Garçons	59,9 %	61,9 %	62,9 %	64,5 %	67,8 %	67,8 %	67,8 %	69,2 %
<b>Québec public</b>	67,6 %	67,9 %	69,3 %	71,0 %	75,8 %	73,8 %	74,9 %	76,5 %
Filles	67,6 %	67,9 %	75,9 %	77,1 %	81,2 %	79,8 %	80,6 %	81,4 %
Garçons	60,8 %	61,1 %	63,1 %	65,3 %	70,6 %	68,1 %	69,6 %	71,9 %

# But ministériel 2

## L'augmentation de la maîtrise de la langue française

 **Cible : pour juin 2015, 76 % de nos élèves obtiendront un diplôme ou une qualification avant l'âge de 20 ans.**

### Français lecture – primaire (fins de cycles)





**Cible : en juin 2015, atteindre un taux de réussite de 81 % en écriture à la fin du 1<sup>er</sup> cycle au secondaire.**

## Français écriture – secondaire (fins de cycles)

Fin du 1<sup>er</sup> cycle - Étape 4

Année scolaire	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Des Haut-Cantons	67,6 %	77,5 %	81,0 %	81,2 %	80,0 %	83,3 %	79,8 %	82,5 %	79,7 %
Filles	76,0 %	83,9 %	89,0 %	92,2 %	89,9 %	90,9 %	92,6 %	92,1 %	88,2 %
Garçons	59,8 %	72,4 %	73,0 %	72,3 %	71,8 %	76,3 %	69,7 %	73,8 %	71,8 %

Fin du 2<sup>e</sup> cycle - Résultat final

Année scolaire	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Des Haut-Cantons	84,0 %	82,0 %	83,0 %	89,4 %	80,5 %	88,7 %	91,4 %	88,4 %	83,0 %
Filles	89,0 %	87,0 %	89,0 %	92,1 %	85,9 %	93,5 %	93,9 %	89,1 %	86,8 %
Garçons	75,0 %	75,0 %	74,0 %	85,8 %	73,8 %	81,3 %	88,2 %	87,7 %	78,5 %



**Cible : pour juin 2015, atteindre un taux de réussite de 87 % à l'épreuve ministérielle en français écrit de 5<sup>e</sup> secondaire.**

## Taux de réussite en français – 5<sup>e</sup> secondaire – volet écriture

Année de l'épreuve	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Des Haut-Cantons	81,8 %	83,1 %	83,3 %	81,5 %	81,6 %	87,6 %	79,7 %	87,7 %	91,2 %
Filles	84,3 %	86,8 %	88,9 %	87,6 %	89,0 %	90,9 %	85,2 %	93,4 %	93,8 %
Garçons	78,9 %	78,8 %	73,8 %	74,4 %	71,9 %	83,3 %	72,9 %	78,6 %	87,7 %
Québec public (72 CS)	82,0 %	82,9 %	83,1 %	80,5 %	80,5 %	79,6 %	74,5 %	78,6 %	80,6 %
Filles	86,5 %	87,1 %	87,4 %	85,2 %	85,6 %	85,1 %	81,0 %	84,8 %	86,0 %
Garçons	76,6 %	78,0 %	77,8 %	75,0 %	74,5 %	73,1 %	67,0 %	71,3 %	74,4 %

## But ministériel 3

L'amélioration de la persévérance et de la réussite scolaire chez certains groupes cibles, particulièrement pour les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage



**Cible : documenter la réussite des élèves dans le parcours de formation axée sur l'emploi jusqu'en juin 2012 et établir, sur trois ans, une première cible de résultats à atteindre en juin 2015.**

### Formation à un métier semi-spécialisé (FMS)

Commission scolaire des Hauts-Cantons

Années scolaires	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Nombre d'élèves — Total	29	27	15	28	55
Certifiés — Nombre	20	22	12	22	24
Pourcentage — Certification	69,0 %	81,5 %	80,0 %	78,5 %	43,6 %

Années scolaires	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Nombre d'élèves — Total	52	51	51	47
Certifiés — Nombre	34	27	39	35
Pourcentage — Certification	65,3 %	52,9 %	76,4 %	74,5 %

## Formation préparatoire au travail (FPT)

### Cohorte 2009-2010

Années scolaires	2009-2010	2010-2011	2011-2012
FT1	45	---	---
FT2	---	37	1
FT3	---	---	23
<b>Certification</b>	---	1 FMS	13

### Cohorte 2010-2011

Années scolaires	2010-2011	2011-2012	2012-2013
FT1	53	---	---
FT2	---	39	1
FT3, FMS ou SCO*	---	1	28
<b>Certification</b>	---	---	19

### Cohorte 2011-2012

Années scolaires	2011-2012	2012-2013	2013-2014
FT1	43	---	---
FT2	---	28	---
FT3, FMS ou SCO*	---	6	24
<b>Certification</b>	---	6 FMS	19

### Cohorte 2012-2013

Années scolaires	2012-2013	2013-2014	2014-2015
FT1	40	5	---
FT2	---	20	2
FT3, FMS ou SCO*	---	7	17
<b>Certification</b>	---	2	14

\* SCO : scolarisé à la maison

### Cohorte 2013-2014

Années scolaires	2013-2014	2014-2015	2015-2016
FT1	37	4	---
FT2	---	21	3
FT3, FMS, UR ou SCO*	---	10	13
<b>Certification</b>	---	7	9

### Cohorte 2014-2015

Années scolaires	2014-2015	2015-2016	2016-2017
FT1	26	2	---
FT2	---	10	2
FT3, FMS, CLR ou SCO*	---	7	12
<b>Certification</b>	---	6	10

\* SCO : scolarisé à la maison

\* SCO : scolarisé à la maison

### Cohorte 2015-2016

Années scolaires	2015-2016	2016-2017	2017-2018
FT1	26	3	---
FT2	---	14	1
FT3, FMS ou SCO*	---	5	11
<b>Certification</b>	---	5	10

### Cohorte 2016-2017

Années scolaires	2016-2017	2017-2018	2018-2019
FT1	22	---	---
FT2	---	12	2
FT3, FMS	---	3	7
<b>Certification</b>	---	3	---

\* SCO : scolarisé à la maison

# But ministériel 4

## L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements

 **Cible : consolider dans tous nos établissements un environnement sain et sécuritaire.**

Mettre en oeuvre la politique-cadre sur les saines habitudes de vie	Échéance
100 % des écoles ont des objectifs et cibles relatifs à la consolidation d'un milieu sain et sécuritaire dans leur Convention de gestion	COMPLÉTÉ
Mettre en oeuvre le plan d'action sur la prévention et le traitement de la violence	
100 % des écoles ont des objectifs et cibles relatifs à la consolidation d'un milieu sain et sécuritaire dans leur Convention de gestion	COMPLÉTÉ
Le personnel de nos établissements du primaire a reçu la formation « Gestion de crise »	COMPLÉTÉ
Réviser et appliquer les mesures d'urgence dans nos établissements	
Des cartables sur les mesures d'urgence ainsi qu'un plan d'action à cet effet ont été distribués dans les établissements	COMPLÉTÉ
Réviser et appliquer les mesures de sécurité sur nos différents plateaux de travail à la formation professionnelle (FP) et à la formation générale des jeunes (FGJ)	
Les mesures de sécurité sur les plateaux de travail des établissements dispensant la formation professionnelle ont été révisées et appliquées	COMPLÉTÉ
Les mesures de sécurité sur les plateaux de travail des établissements dispensant la formation générale aux jeunes ont été révisées et appliquées	COMPLÉTÉ

## But ministériel 5



**Cible : augmenter annuellement de 14 le nombre d'élèves de moins de 20 ans inscrits pour une première fois à la formation professionnelle.**

### Nombre de nouveaux inscrits en formation professionnelle, âgés de moins de 20 ans

CSHC												
Année d'inscription	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	CIBLE 14-15	14-15
<b>16 ans et moins</b>	58	37	53	52	11	33	24	27	27	29	95	31
17 ans	44	24	30	28	19	34	23	44	35	36	60	35
18 ans	13	24	13	18	12	18	14	27	15	27	33	15
19 ans	9	6	6	4	4	3	17	15	9	9	12	13
<b>TOTAL</b>	124	91	102	102	46	88	78	113	86	101	200	94
Sans diplôme / qualification	---	---	70	74	28	60	58	81	61	69	---	65
Avec diplôme / qualification	---	---	32	28	18	28	20	32	25	32	---	29
En continuité	---	---	96	93	36	81	62	97	79	91	---	87
Après interruption	---	---	6	9	10	7	16	16	7	10	---	7

Filles												
Année d'inscription	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	CIBLE 14-15	14-15
<b>16 ans et moins</b>	---	---	11	17	5	13	12	4	2	4	---	9
17 ans	---	---	6	11	5	11	4	9	12	14	---	14
18 ans	---	---	7	4	6	10	4	11	4	6	---	7
19 ans	---	---	5	2	3	1	6	3	5	4	---	9
<b>TOTAL</b>	---	---	29	34	19	35	26	27	23	28	---	39
Sans diplôme / qualification	---	---	15	22	12	21	22	17	10	14	---	23
Avec diplôme / qualification	---	---	14	12	7	14	4	10	13	14	---	16
En continuité	---	---	23	30	15	30	22	25	20	26	---	35
Après interruption	---	---	6	4	4	5	4	2	3	2	---	4

Garçons												
Année d'inscription	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	CIBLE 14-15	14-15
<b>16 ans et moins</b>	---	---	42	35	6	20	12	23	25	25	---	22
17 ans	---	---	24	17	14	23	19	35	23	22	---	21
18 ans	---	---	6	14	6	8	10	16	11	21	---	8
19 ans	---	---	1	2	1	2	11	12	4	5	---	4
<b>TOTAL</b>	---	---	73	68	27	53	52	86	63	73	---	55
Sans diplôme / qualification	---	---	55	52	16	39	36	64	51	55	---	42
Avec diplôme / qualification	---	---	18	16	11	14	16	22	12	18	---	13
En continuité	---	---	73	63	21	51	40	72	59	65	---	52
Après interruption	---	---	---	5	6	2	12	14	4	8	---	3

# Autres statistiques relatives à la planification stratégique 2010-2015 de la CSHC

## Améliorer ou maintenir les résultats en mathématique



**Cible : augmenter annuellement d'un point de pourcentage le taux de réussite pour toutes les fins de cycles, jusqu'à un taux de 90 % en mathématique au primaire et 85 % en mathématique au secondaire.**

## Primaire – Taux de réussite en mathématique en fins de cycles\*

### 2- 1<sup>er</sup> cycle, 2<sup>e</sup> année

	2009-2010 Étape 4	2010-2011 Étape 4	2011-2012 Résultat final	2012-2013 Résultat final	2013-2014 Résultat final	2014-2015 Résultat final	2015-2016 Résultat final	2016-2017 Résultat final	2017-2018 Résultat final
<b>Des Hauts-Cantons</b>	86,0 %	86,0 %	91,0 %	89,6 %	89,4 %	85,6 %	90,2 %	90,6 %	90,9 %
<b>Filles</b>	84,0 %	86,0 %	90,0 %	91,2 %	87,9 %	85,0 %	89,5 %	90,3 %	88,6 %
<b>Garçons</b>	87,0 %	87,0 %	92,0 %	88,1 %	91,0 %	86,2 %	90,8 %	90,9 %	93,1 %

### 2- 2<sup>e</sup> cycle, 2<sup>e</sup> année

	2009-2010 Étape 4	2010-2011 Étape 4	2011-2012 Résultat final	2012-2013 Résultat final	2013-2014 Résultat final	2014-2015 Résultat final	2015-2016 Résultat final	2016-2017 Résultat final	2017-2018 Résultat final
<b>Des Hauts-Cantons</b>	86,0 %	86,0 %	91,0 %	86,6 %	83,8 %	85,7 %	89,0 %	86,4 %	90,8 %
<b>Filles</b>	84,0 %	86,0 %	90,0 %	88,7 %	84,6 %	87,0 %	88,8 %	85,3 %	89,5 %
<b>Garçons</b>	87,0 %	87,0 %	92,0 %	84,3 %	83,1 %	84,4 %	89,2 %	87,5 %	92,1 %

### 2- 3<sup>e</sup> cycle, 2<sup>e</sup> année

	2009-2010 Étape 4	2010-2011 Étape 4	2011-2012 Résultat final	2012-2013 Résultat final	2013-2014 Résultat final	2014-2015 Résultat final	2015-2016 Résultat final	2016-2017 Résultat final	2017-2018 Résultat final
<b>Des Hauts-Cantons</b>	86,0 %	86,0 %	91,0 %	90,2 %	86,6 %	87,7 %	86,7 %	87,7 %	90,9 %
<b>Filles</b>	84,0 %	86,0 %	90,0 %	89,3 %	87,4 %	87,1 %	88,2 %	85,6 %	91,7 %
<b>Garçons</b>	87,0 %	87,0 %	92,0 %	91,1 %	85,9 %	88,3 %	85,5 %	89,8 %	90,2 %

\* Résoudre des problèmes

## Secondaire – Taux de réussite en mathématique en fins de cycles\*

### 4- Fin du 1<sup>er</sup> cycle

	2009-2010 Étape 4	2010-2011 Étape 4	2011-2012 Résultat final	2012-2013 Résultat final	2013-2014 Résultat final	2014-2015 Résultat final	2015-2016 Résultat final	2016-2017 Résultat final	2017-2018 Résultat final
<b>Des Hauts-Cantons</b>	78,5 %	77,8 %	79,0 %	84,8 %	77,9 %	78,6 %	84,5 %	91,2 %	82,5 %
<b>Filles</b>	78,6 %	78,0 %	82,0 %	86,5 %	78,1 %	78,9 %	87,2 %	91,8 %	84,2 %
<b>Garçons</b>	78,3 %	77,0 %	76,0 %	83,3 %	77,7 %	78,4 %	82,2 %	90,6 %	79,6 %

\* Résoudre des problèmes

### 6- Fin du 2<sup>e</sup> cycle

	2009-2010 Étape 4	2010-2011 Étape 4	2011-2012 Résultat final	2012-2013 Résultat final	2013-2014 Résultat final	2014-2015 Résultat final	2015-2016 Résultat final	2016-2017 Résultat final	2017-2018 Résultat final
<b>Des Hauts-Cantons</b>	87,0 %	90,0 %	90,0 %	90,4 %	93,2 %	93,5 %	94,0 %	96,3 %	96,4 %
<b>Filles</b>	88,0 %	91,0 %	91,0 %	92,9 %	94,5 %	97,3 %	97,3 %	95,3 %	96,8 %
<b>Garçons</b>	85,0 %	89,0 %	87,0 %	86,6 %	91,4 %	87,8 %	89,8 %	97,3 %	96,0 %

## Saines habitudes de vie

À la Commission scolaire des Hauts-Cantons, les saines habitudes de vie font partie du quotidien de nos établissements. En voici quelques exemples :

Polyvalente Montignac > Secteur Lac-Mégantic

### Semaine de l'environnement : la polyvalente Montignac *Carbure à l'efficacité*

Du 19 au 23 février 2018, la polyvalente Montignac de Lac-Mégantic s'est remarquablement impliquée dans la campagne de sensibilisation environnementale *Carbure à l'efficacité* développée par l'organisation du Jour de la Terre, en partenariat avec la Fondation TD des amis de l'environnement.

L'engagement, la passion et la mobilisation de l'ensemble des élèves, du personnel et d'organisations phares de la région du Granit ont porté leurs fruits. En effet, la polyvalente Montignac s'est classée finaliste lors du concours *Carbure à l'efficacité*. Pendant cinq jours, les élèves ont été sensibilisés à l'importance d'adopter des comportements environnementaux responsables, notamment en lien avec la gestion des matières résiduelles, le transport actif, la consommation responsable, l'achat intelligent et réfléchi, de même que la pollution lumineuse.

[Un beau projet qui allie les forces vives de la région pour sensibiliser nos jeunes à la protection de l'environnement, un petit geste à la fois!](#)



Crédit photo : Polyvalente Montignac

## L'École des Sommets inaugure son tout nouveau parc-école Abressa

C'est le 18 juin 2018 que les élèves de l'école des Sommets, son personnel, de même que la communauté de Saint-Sébastien ont célébré l'inauguration de leur tout nouveau parc-école Abressa. Ce projet d'embellissement de la cour d'école a notamment été rendu possible grâce à des contributions du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, de la CSHC, de nombreux bénévoles et partenaires telles que la Caisse Desjardins de Lac-Mégantic-Le Granit et des entreprises de la municipalité.

En plus de répondre aux besoins récréatifs et sportifs de la communauté de Saint-Sébastien, les toutes nouvelles infrastructures du parc-école de l'école des Sommets s'inscrivent directement dans le plan de réussite de l'école et contribuent à développer chez les élèves des habiletés motrices prévues au programme de formation, ainsi que de saines habitudes de vie en les incitant à bouger davantage.

**L'actualisation du parc-école permettra à l'école de remplir pleinement son rôle: favoriser un milieu de vie fourmillant d'apprentissages.**



Crédit photos : CSHC

## Cuisiner, un plaisir à partager

Les élèves de la polyvalente Louis-Saint-Laurent d'East Angus l'ont bien compris : cuisiner, c'est un plaisir à partager! Cette toute nouvelle activité de cuisine, lancée en novembre 2017 par des intervenants du milieu scolaire et du Carrefour Jeunesse-Emploi de la MRC du Haut-Saint-François, visait à initier un groupe de jeunes au bénévolat et aux aptitudes culinaires.

Les élèves participants, inscrits dans un parcours scolaire axé vers l'obtention d'un diplôme d'études professionnelles (DEP), ont été amenés à cuisiner des repas qui ont été distribués à des familles et à des organismes dans le besoin. En plus d'être maintenant outillés pour éviter le gaspillage alimentaire, les jeunes ont développé des connaissances en alimentation saine et équilibrée, et ont découvert une nouvelle passion qui amènera certains d'entre eux à poursuivre leurs études dans les domaines de la cuisine et de la pâtisserie.

**Une démarche qui s'est révélée extrêmement positive, bénéfique et communautaire, tant pour les élèves que pour les résidents de la MRC du Haut-Saint-François.**



Crédit photos : Polyvalente Louis-Saint-Laurent

## Une visite de caravane qui « roule » bien

L'école La Frontalière de Coaticook a été l'hôte d'une visite bien spéciale : *la Caravane de la différence*. C'est à travers un atelier interactif que les élèves de 4<sup>e</sup> secondaire de l'école ont été amenés à faire une réflexion critique sur les enjeux liés à l'ethnicité et au racisme. L'objectif de cette activité : sensibiliser nos jeunes à créer un milieu plus égalitaire, inclusif et ouvert à la diversité — une occasion unique pour des échanges constructifs qui permettent de forger la société de demain et de s'engager dans un changement significatif dans la relation à la différence.

Pour ce qui est des élèves de deuxième secondaire et de l'adaptation scolaire, ils ont quant à eux reçu la visite de la *Caravane sur la mixité culturelle et le vivre-ensemble*. À travers divers exercices, les élèves se sont penchés sur des enjeux liés au vivre-ensemble dans une société plurielle afin de créer un milieu plus inclusif et tolérant.

[De belles activités qui stimulent l'esprit critique et la liberté d'expression de nos jeunes!](#)

## Le bénévolat : au cœur de l'engagement des étudiants de la polyvalente Louis-Saint-Laurent

C'est dans le cadre de la Semaine de l'action bénévole *Je bénévole, tu bénévoles*, conjuguons notre bénévolat du Haut-Saint-François que plus d'une centaine d'élèves de la Cité-école de la polyvalente Louis-Saint-Laurent d'East Angus se sont vu décerner un certificat de reconnaissance pour leur engagement bénévole. Treize d'entre eux ont également reçu une fiche descriptive visant à souligner leur implication exceptionnelle au sein de la MRC du Haut-Saint-François dans le cadre du projet *Fierté d'être du Haut-Saint-François*.

À travers leurs implications bénévoles, les élèves de la Cité-école ont entre autres développé des aptitudes telles que le travail d'équipe, l'entraide et le respect, mais ont également accru leur sentiment d'appartenance envers leur école et leur collectivité.

[Merci à tous ces jeunes, qui, sans l'ombre d'un doute, incarnent la richesse de notre territoire, mais également favorisent l'adoption de saines habitudes de vie!](#)

# Technologies de l'information

À la Commission scolaire des Hauts-Cantons, plusieurs efforts sont mis en place afin d'intégrer les technologies de l'information aux apprentissages faits par les élèves. En voici quelques démonstrations :

Commission scolaire des Hauts-Cantons

## Les technopédagogies : au cœur du développement des compétences numériques de nos jeunes et de nos enseignants

Encore cette année, la CSHC réitère son soutien pour le développement des compétences numériques de ses jeunes et enseignants par l'entremise de projets technopédagogiques. Ainsi, en 2017-2018, ce sont six nouveaux projets technopédagogiques qui ont été retenus par le comité responsable de définir les orientations de la commission scolaire en matière de technologies de l'information et de la communication.

Depuis trois ans déjà, ce concours annuel ouvert à tous les enseignants a permis la création de plus de 15 classes numériques. Disposant d'ordinateurs portables et de tablettes numériques ou de Chromebooks, ces classes numériques sont le théâtre d'approches pédagogiques innovantes. Les élèves bénéficient d'un environnement d'apprentissage et d'outils numériques qui leur permettent d'exprimer leur créativité, de découvrir de nouvelles méthodes de communication et de développer des compétences propres au 21<sup>e</sup> siècle. Un succès grandissant qui gagne en popularité dans chacun de nos établissements.

Mieux outiller nos élèves et nos enseignants vers le virage numérique : c'est l'une de nos priorités!



Crédit photos : CSHC

## 1, 2, 3 – Entrée en scène de la salle Montignac

C'est le 18 mai 2018 à la polyvalente Montignac de Lac-Mégantic qu'a eu lieu l'inauguration officielle de la salle Montignac en présence de nombreux partenaires et supporteurs. La réalisation de cet ambitieux projet repose sur un partenariat comptant plusieurs acteurs clés dont la CSHC, la polyvalente Montignac, le ministère de la Culture et des Communications du Québec, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, Patrimoine canadien, la Société d'aide au développement des collectivités (SADC), la Conférence régionale des élus de l'Estrie, la MRC du Granit, le Pacte rural, la Caisse Desjardins de Lac-Mégantic – Le Granit, la Ville de Lac-Mégantic, la Société de développement économique du Granit, le Comité culturel Mégantic et plusieurs autres organismes et membres de la communauté granitoise.

La salle Montignac est désormais dotée d'un nouvel aménagement et de nombreuses améliorations techniques en harmonie avec les exigences de l'industrie des arts de la scène. En plus de pouvoir accueillir une plus grande variété de productions, ce nouvel auditorium offrira une expérience optimale aux spectateurs et aux artistes qui y performeront et maintiendra, tout en encourageant, les activités culturelles pour la clientèle scolaire de la polyvalente et des écoles primaires de la région, mais également pour la population de la MRC du Granit.

Parmi les travaux réalisés, on retrouve notamment l'amélioration de l'acoustique, de l'éclairage, de la régie et de la passerelle, la mise en place de meilleures infrastructures scénographiques, l'acquisition de nouveaux équipements de sonorisation et multimédias, l'amélioration de la ventilation de la salle, le remplacement des fauteuils et la réfection des loges.

**Voici un bel exemple d'un partenariat durable et efficace qui réunit la force et l'engagement des acteurs locaux et régionaux tant sur les plans politique, économique, social et communautaire : des valeurs au cœur de la mission de la CSHC.**



Crédit photos : N. Bilodeau



## La technologie : au service de l'engagement citoyen

L'usage des technologies de l'information et de la communication fait partie intégrante de notre quotidien. Quand celles-ci favorisent à la fois la communication et l'engagement citoyen, on peut dire que c'est d'une pierre, deux coups! Et c'est exactement ce qu'a décidé de faire un groupe d'élèves de la polyvalente Louis-Saint-Laurent d'East Angus en optimisant les fonctionnalités des technologies pour favoriser la participation des jeunes à une consultation publique.

C'est à travers diverses entrevues, sous forme d'un vox pop et d'un montage d'une vidéo professionnelle réalisée par un élève de la polyvalente, que des jeunes de la Cité-école ont été interviewés sur divers enjeux publics pour transmettre leurs opinions, exprimer leurs idées et échanger avec leur communauté. En définitive, les organisateurs et les participants à la consultation publique se sont réjouis de constater l'engagement citoyen des élèves de la polyvalente Louis-Saint-Laurent.

**Des jeunes engagés dans leur collectivité rayonnent sans l'ombre d'un doute sur le dynamisme de nos régions!**



Crédit photos : Polyvalente Louis-Saint-Laurent

## Des outils au service des parents

Au cours de l'année scolaire 2017-2018, la CSHC a participé à la réalisation et à la diffusion d'outils visant à soutenir les parents dans la réussite de leurs enfants. En ce sens, voici quelques outils qui ont été diffusés dans l'intérêt des parents :



Ces outils sont disponibles sur notre site Internet au **cshe.gc.ca**

Commission scolaire des Hauts-Cantons > Secteurs East Angus, Coaticook et Lac-Mégantic

### Planificateur familial

Apprécié des parents, cet outil de planification de la vie familiale a été remis à tous les parents d'enfants d'âge primaire de la CSHC. Des devoirs aux examens, en passant par les activités sportives et les rendez-vous médicaux, tout peut y être consigné afin de permettre une meilleure organisation de la vie familiale.

### Info rentrée 2017-2018

L'Info rentrée 2017-2018 a été complètement revu cette année. Il a été conçu pour être plus facilement consulté sur le Web, à partir notamment d'un téléphone intelligent ou d'une tablette. Par ailleurs, une application a été développée pour permettre aux parents de le consulter facilement en cas de besoin. Il regorge d'une multitude d'informations sur différents aspects du cheminement scolaire de l'élève : bulletins scolaires, intimidation et violence, assurance écolier, calendriers scolaires, formation professionnelle, etc.

[Des parents bien informés seront davantage outillés pour collaborer avec l'ensemble des intervenants scolaires gravitant autour de leurs enfants.](#)

### Un comité EHDAA bien outillé

À l'occasion des rencontres des membres du comité EHDAA-parents de la CSHC, des ateliers-échanges ont été organisés afin de traiter des différentes problématiques que peuvent vivre certains de ces élèves. Les thèmes abordés étaient les suivants :

*Atelier : Passage primaire/secondaire*

*Animé par : Madame Line Couture, directrice adjointe à la polyvalente Montignac*

*Atelier : La déficience auditive*

*Animé par : Madame Marie-Claude Bruneau, ressource régionale de soutien et d'expertise en Estrie*

[Cette initiative a été grandement appréciée par les membres du comité, qui se sentent désormais mieux outillés au regard de diverses problématiques rencontrées par la clientèle EHDAA.](#)

## Les parcours de formation offerts aux jeunes

Dans le cadre des journées de la persévérance scolaire, les parents ont été invités à assister à une visioconférence présentant les différents parcours de formation offerts aux jeunes. Grâce à la collaboration des conseillers d'orientation œuvrant au sein des établissements de la CSHC, les parents ont pu se familiariser avec les différentes options qui se présenteront à leurs jeunes, dans le cadre de leur parcours scolaire. Pensons notamment aux parcours offerts en concomitance entre la formation professionnelle et la formation générale des jeunes, aux parcours de formation préparatoire au travail, à la formation générale aux adultes, au parcours collégial et plus encore!

Cette formation a été offerte en collaboration avec le comité de parents de la CSHC.

**Des parents bien orientés pour accompagner leurs jeunes dans leur parcours professionnel, quoi de mieux pour permettre la réalisation d'aspirations professionnelles stimulantes.**

## Feuillets lecture

Avec la collaboration du PRÉE (partenaire pour la réussite éducative en Estrie), la commission scolaire a distribué à chaque parent ayant un enfant à la maternelle 5 ans des feuillets-lecture. Cet outil présente des astuces intéressantes à intégrer au quotidien pour développer le goût de la lecture chez l'enfant et des pistes de réflexion pour aider le parent à aborder la lecture avec son enfant. L'outil contient huit feuillets-lecture sur un anneau, chacun étant adapté à une année du préscolaire ou du primaire. Les parents peuvent ainsi prendre plaisir à accompagner l'enfant dans l'apprentissage de la lecture.

## Comité de parents

Ce comité de parents est le porte-parole des parents à la commission scolaire et est le seul organisme permanent dans le réseau scolaire québécois qui est formé exclusivement de parents. Ses membres assument la responsabilité de promouvoir la participation parentale en éducation et de donner leur avis sur tout sujet propre à assurer le meilleur fonctionnement possible de la commission scolaire. Une bonne communication et une bonne collaboration entre les deux parties sont d'ailleurs essentielles.

Le comité de parents est formé de membres provenant de chacune des écoles sur le territoire de la commission scolaire, ainsi que d'un représentant du comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (comité EHDAA). Les membres qui y sont engagés se retrouvent entre parents pour échanger et partager leurs expériences et opinions, participent activement à influencer les décisions qui touchent les enfants dans leurs milieux et font entendre leur voix tant au niveau régional que provincial par l'intermédiaire de la Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ).

Le comité de parents doit aussi faire en sorte que les parents soient représentés à tous les paliers du monde scolaire. Les membres élisent, parmi eux, un président et quatre commissaires représentant les parents : un pour le primaire, un pour le secondaire, un représentant des parents d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage ainsi qu'un quatrième commissaire.

Ces quatre commissaires-parents siègent au conseil des commissaires et l'un d'entre eux au comité exécutif de la commission scolaire. Le comité désigne les membres qui participent à divers comités formés par la commission scolaire ainsi que deux membres au sein du conseil général de la FCPQ.

**Afin que le comité de parents puisse bien jouer son rôle, il est important que chaque école y nomme un représentant lors de son assemblée générale annuelle. La voix de chacune des écoles doit pouvoir être entendue et le rôle du parent valorisé, car nous avons aujourd'hui plus de droits et de devoirs que jamais face à l'éducation de nos enfants.**

## Journées de la persévérance scolaire

### Tous les établissements de la CSHC

Tous les établissements de la CSHC ont participé activement aux Journées de la persévérance scolaire, tenues du 12 au 16 février 2018, dans le cadre du projet *Partenaires pour la réussite éducative en Estrie*. Au cours de cette semaine, plusieurs activités se sont déroulées, lesquelles mettaient de l'avant l'importance de la persévérance scolaire chez nos jeunes.



## Bourses de la Commission scolaire des Hauts-Cantons pour l'engagement dans la réussite : 8<sup>e</sup> cuvée

Le conseil des commissaires a choisi de maintenir le programme de bourses de la Commission scolaire des Hauts-Cantons pour l'engagement vers la réussite pour l'année scolaire 2016-2017, et ce, malgré les récentes restrictions budgétaires exigées de la part du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. C'est avec fierté que nous vous présentons nos lauréats, qui sont tous des élèves qui se distinguent par leur persévérance et leur engagement à réussir dans tous les aspects de leur cheminement scolaire.

<b>Catégorie</b> <b>Primaire</b>	<b>Kathya Pinsine</b> École Gendreau <b>Alexis Giard-Laflamme</b> École du Parchemin <b>Brandon Lalande</b> École de Sainte-Cécile	<b>PRIX : Chèque-cadeau d'une valeur de 200 \$, échangeable dans une librairie agréée</b> 
<b>Catégorie</b> <b>Secondaire</b>	<b>Félix Houle</b> École secondaire La Frontalière <b>Marie Blouin</b> Polyvalente Louis-Saint-Laurent <b>Raphaël Dame</b> Polyvalente Montignac	<b>PRIX : Tablette d'une valeur de 800 \$</b> 
<b>Catégorie</b> <b>Formation professionnelle</b>	<b>Valérie Leblond</b> Centre de formation professionnelle de Coaticook - CRIFA	<b>PRIX : Matériel lié à son programme de formation, pour une valeur de 800 \$</b>
<b>Catégorie</b> <b>Formation générale aux adultes</b>	<b>Éric Brodeur</b> Centre d'éducation des adultes de la CSHC (point de service East Angus)	<b>PRIX : Tablette d'une valeur de 800 \$</b> 

## Nos ambassadeurs

Commission scolaire des Hauts-Cantons

### Hommage à l'initiateur de la Cité-école : M. Claude D. Giguère

En juillet 2018, un membre du personnel phare de la CSHC, M. Claude D. Giguère, a été remercié et salué en grand par l'équipe d'enseignants et d'intervenants scolaires œuvrant à la polyvalente Louis-Saint-Laurent d'East Angus. En effet, ce directeur passionné, engagé, mobilisateur et inspirant est l'une des premières personnes qui ont cru et supporté activement le projet soumis par les enseignants du comité de sa polyvalente, soit celui de créer et mettre en place une cité-école.

Monsieur Giguère a consacré de nombreuses heures, voire même des années de sa carrière totalisant plus de 10 ans, à ce projet qui a vu le jour, a connu et connaît toujours un franc succès qui rayonne sur la polyvalente, sur sa communauté et au-delà. L'un des objectifs de ce projet : réduire le taux de décrochage de la polyvalente. Quelques années plus tard, on peut dire que l'objectif a été atteint, et même largement dépassé, car le taux de décrochage est passé de 40 % en 2005 à 11 % en 2018 – une statistique qui parle d'elle-même de l'efficacité et de l'indispensabilité de la Cité-école de la polyvalente Louis-Saint-Laurent.

**Un exemple exceptionnel d'une école moderne et citoyenne, faite par et pour ceux qui y évoluent. Merci, M. Giguère, pour votre présence, votre solidarité et votre engagement inconditionnel dans ce projet porteur de succès!**

Centre d'éducation des adultes de la CSHC > Secteur Lac-Mégantic

### Une assiduité, un engagement et des efforts qui rapportent : félicitations à Mmes Katia Domingue et Alexandra Roy-Harton

Le 29 mai 2018, à la polyvalente Montignac de Lac-Mégantic, Mme Katia Domingue recevait le prix *Bernard-Normand/Fondation Desjardins* pour récompenser ses efforts et sa persévérance à la suite de son retour aux études. Mme Domingue s'est également distinguée par son assiduité et son implication dans son parcours scolaire. La bourse remportée lui permettra notamment de réaliser une autre étape importante de son développement personnel et professionnel. En effet, son prix lui permettra de faire un séjour en Colombie-Britannique pour y perfectionner son anglais en prévision de ses études collégiales.

Également, lors de cet événement, Mmes Katia Domingue et Alexandra Roy-Harton ont respectivement reçu une bourse de l'organisme Maman va à l'école dont l'objectif est d'encourager les mères monoparentales à persévérer dans leur cheminement scolaire.

**Félicitations à vous deux pour votre engagement et bon succès dans vos projets à venir!**



Crédit photo : CSHC

## Xavier Stuart-Bourgault : fier représentant de la CSHC aux championnats nationaux de taekwondo

C'est du 15 au 18 février 2018 que se déroulaient les championnats nationaux de taekwondo à Ottawa. Quelle fierté pour la Cité-école de la polyvalente Louis-Saint-Laurent d'East Angus d'être représentée dans la catégorie Junior élite par l'un de ses élèves de 3<sup>e</sup> secondaire, M. Xavier Stuart-Bourgault.

Passionné par le taekwondo depuis l'âge de 4 ans, M. Stuart-Bourgault en était à sa première expérience de championnats nationaux. Il s'y est d'ailleurs admirablement démarqué en se classant en 5<sup>e</sup> position sur 15. Un début prometteur pour ce jeune athlète qui poursuit ses entraînements rigoureux pour certainement répéter l'expérience l'an prochain.

**Félicitations, Xavier, pour ta performance et bonne chance pour la suite!**



Crédit photo : CSHC

## Le CRIFA remporte un 2<sup>e</sup> prix au concours annuel de l'Association des paysagistes professionnels du Québec

L'exposition horticole du CRIFA 2017 intitulée *La fête des voisins* a remporté le 2<sup>e</sup> prix dans la catégorie *Jardins de la relève* dans le cadre du concours annuel de l'Association des paysagistes professionnels du Québec (APPQ). Un bel exemple qui démontre à quel point les élèves du programme Réalisation d'aménagements paysagers se démarquent par leur créativité, leur expertise et leur désir de se surpasser.

**Félicitations aux enseignants et aux élèves et merci de faire rayonner votre talent!**



Crédit photo : APPQ

## Le Centre de formation professionnelle de Coaticook – CRIFA forme des champions

Quatre des élèves du Centre de formation professionnelle de Coaticook – CRIFA ont remporté trois médailles au volet national des *Olympiades québécoises des métiers et des technologies* tenues à Montréal au début du mois de mai : Maude Brunelle et Anthony Bergeron, médaillés d'argent en *Réalisation d'aménagements paysagers*, Charles Desbiens, médaillé de bronze en *Mécanique automobile* et Kim Fillion, médaillée d'argent en *Secrétariat*.

Pendant deux jours, les quatre finissants du CRIFA ont eu à exécuter différentes épreuves touchant plusieurs aspects de leur métier respectif. Une compétition qui a mis à l'épreuve leur savoir-faire, leurs différentes habiletés, leur rapidité, leur exactitude et leur minutie.

En *Secrétariat*, Kim a eu à utiliser différents logiciels de la suite MS Office pour rédiger une lettre en français et une en anglais, produire un rapport, réaliser un dépliant publicitaire, créer une présentation numérique, effectuer un tableau graphique et plusieurs autres épreuves.

Maude et Anthony, du programme de *Réalisation d'aménagements paysagers*, ont dû reproduire un jardin dont le plan était déjà établi. L'espace jardin comprenait, entre autres, différents niveaux, un muret, un patio de bois et une pergola.

Quant à Charles, finissant en *Mécanique automobile*, il a eu à relever, entre autres, des épreuves telles que la vérification et la réparation d'un système de freinage et de suspension, le diagnostic d'un problème électrique, la réparation d'un système de transmission et le diagnostic d'un système d'injection défectueux.

Inspirées de la formule sportive bien connue, les *Olympiades québécoises des métiers et des technologies* permettent aux jeunes Québécoises et Québécois qui étudient un métier ou une technique de relever le défi de la compétence et de devenir les meilleurs dans leur discipline.

**Bravo aux élèves gagnants, mais également à leurs enseignants qui les ont accompagnés tout au long de cette aventure.**



Crédit photo : CSHC

## Initiation à la démocratie scolaire : création d'un conseil des commissaires jeunesse

Une activité d'initiation à la démocratie scolaire auprès des élèves de la CSHC a été lancée le 19 décembre 2017. En effet, ce sont plus de 20 élèves représentant les conseils d'élèves de trois écoles secondaires, de trois centres de formation professionnelle ainsi que de trois points de service du centre d'éducation des adultes qui ont eu l'opportunité de participer à ce rassemblement. Chacun de ces groupes était invité à présenter un projet au conseil des commissaires ayant pour but d'encourager la réussite scolaire, de promouvoir la persévérance à l'école et de renforcer le sentiment d'appartenance à leur établissement. Les projets retenus ont reçu une bourse de 1000 \$ pour permettre leur réalisation.

Il s'agit-là d'une activité riche et privilégiée en échanges et en apprentissages, tant pour les élèves participants que pour les membres du conseil des commissaires de la CSHC. Les commissaires ont notamment eu la chance d'expliquer aux élèves leur rôle au sein de leur communauté, tout en insistant sur l'importance de la démocratie scolaire.

[Une belle occasion de sensibiliser nos jeunes et adultes à la démocratie scolaire, tout en renforçant les liens qui unissent chacun des acteurs de la CSHC.](#)



Crédit photo : CSHC

## Nos entrepreneurs

Commission scolaire des Hauts-Cantons

### Des élèves qui rayonnent à la 20<sup>e</sup> édition du *Défi OSEntreprendre*

En 2017-2018, c'est plus d'une vingtaine de projets entrepreneuriaux qui ont été déposés par des élèves de la CSHC dans le cadre de la 20<sup>e</sup> édition du *Défi OSEntreprendre*. De ce nombre, sept projets ont été retenus au niveau local et trois ont été couronnés gagnants régionaux de l'Estrie. Une belle façon de faire rayonner et de souligner l'engagement entrepreneurial de nos jeunes à travers des projets stimulants et inspirants.

Le *Défi OSEntreprendre* a pour objectif de favoriser le développement de l'entrepreneuriat au Québec en récompensant la création d'entreprises, ainsi que des initiatives entrepreneuriales en milieu scolaire. Le volet *Entrepreneuriat étudiant* du concours vise à mettre en valeur les habiletés entrepreneuriales des élèves et des étudiants. Le Défi se tient aux niveaux local, régional et national. À chacun des échelons, un jury choisit les meilleurs projets en vue de la remise des prix nationaux.

Félicitations à tous nos élèves, jeunes et adultes, pour votre créativité, votre esprit entrepreneurial et votre audace!



Crédit photos :  
Marco Bergeron Picker

## L'entrepreneuriat : bien présent dans la formation en intégration sociale

La formation en intégration sociale (FIS) offerte à l'Éducation des adultes permet aux personnes ayant des difficultés d'adaptation et d'apprentissage persistantes sur les plans psychologique, intellectuel, social ou physique de développer des compétences et des habiletés pour faciliter leur adaptation dans la collectivité. Elle vise également à développer des habiletés relatives aux différentes sphères de la vie : personnelle, sociale, scolaire et d'autres reliées au travail.

Chaque année, les participants travaillent très fort pour pouvoir s'offrir une sortie de fin d'année. Afin d'atteindre leur objectif, ils réalisent plusieurs activités de financement qui s'inscrivent, la plupart du temps, dans un esprit entrepreneurial. Cette année, l'une de ces activités était de confectionner des marinades maison avec l'aide d'une maman bénévole. Ils ont également pris en charge toutes les étapes nécessaires pour conditionner les produits pour la vente : de la planification des achats nécessaires à la mise en valeur du produit.

À travers ces activités, ces élèves ont développé leurs habiletés de travail, de communication, d'hygiène sanitaire et de motricité.

L'entrepreneuriat, c'est un parcours audacieux, exigeant, mais ô combien valorisant lorsqu'on atteint les objectifs fixés. Félicitations pour votre persévérance!



Crédit photos : CSHC

Centre de formation professionnelle Le Granit > Secteur Lac-Mégantic

## La formation *Lancement d'une entreprise* célèbre ses dix ans

En 2017-2018, la formation *Lancement d'une entreprise* a souligné son 10<sup>e</sup> anniversaire. Pour l'occasion, un événement spécial de célébration a réuni au Club de golf de Lac-Mégantic des intervenants scolaires du Centre de formation professionnelle Le Granit, des entrepreneurs diplômés de la formation, de nombreux partenaires et collaborateurs, la communauté d'affaires de Lac-Mégantic, de même que l'homme d'affaires et ancien dragon, M. Serge Beauchemin. Ce dernier y a par ailleurs animé une conférence intitulée « Poursuivez vos rêves! »

Lors de cet événement, des capsules vidéo témoignant du parcours d'affaires des entrepreneurs diplômés des dix dernières années ont été présentées à l'assistance et la Société de développement économique du Granit (SDEG) a profité de l'occasion pour remettre une série de bourses totalisant 18 500 \$ aux élèves ayant terminé leur formation afin de les soutenir dans le démarrage ou l'expansion de leur entreprise.

L'encadrement qu'un entrepreneur reçoit lors du démarrage de son entreprise lui permet d'établir les bases solides de son succès. Et des histoires à succès, il y en a énormément à Lac-Mégantic. Bravo pour cette belle initiative visant à valoriser l'esprit entrepreneurial des Méganticoises et Méganticois!



Crédit photos : Lancement d'une entreprise CSHC

## Entreprendre : c'est aussi rendre service à la communauté

Dans le cadre de leur projet entrepreneurial, les 17 élèves de 5<sup>e</sup> et de 6<sup>e</sup> année de l'école des Trois-Cantons de Saint-Isidore ont créé un événement intergénérationnel qui s'est déroulé le 23 février 2018. Les élèves et leur enseignant, M. Dany Marcotte, ont fait appel à plusieurs intervenants du milieu scolaire ainsi qu'à des membres de la communauté pour l'organisation de cette activité qui, pour une deuxième année, a encore une fois été couronnée de succès! Les élèves de l'école des Trois-Cantons se sont donc mobilisés pour préparer un succulent repas pour une centaine d'aînés. Un réel moment de plaisir pour les jeunes... et les moins jeunes!

Bravo pour cette belle initiative entrepreneuriale à saveur communautaire... et succulente!



Crédit photos : CSHC



## Une préparation au marché du travail qui allie les apprentissages de la menuiserie à l'entrepreneuriat

Pour une deuxième année consécutive, ce sont plus d'une douzaine d'élèves du groupe en Formation préparatoire au travail (FPT1) de la polyvalente Louis-Saint-Laurent d'East Angus qui poursuivent leur projet entrepreneurial en menuiserie. Issu d'une idée visant à initier les élèves à la réalité du marché du travail, ce projet vise non seulement à faire des apprentissages en menuiserie, règles de sécurité et maniement d'outils, mais également à développer des aptitudes et des intérêts en gestion de projets.

Félicitations à tous les élèves et intervenants scolaires qui se sont impliqués dans ce projet!



Crédit photo : Journal Le Haut-Saint-François

## Une course à saveur entrepreneuriale!

Le samedi 14 octobre 2017, à l'école Notre-Dame-du-Sacré-Cœur de Weedon, a eu lieu la course de couleurs *Weedon-toi au max!* Cette activité, organisée principalement par des élèves et leur enseignante dans le cadre d'un projet entrepreneurial avait pour but d'amasser des fonds pour permettre à tous les élèves de l'école de vivre une sortie extrascolaire. Une belle façon de mobiliser les élèves à travailler ensemble vers l'atteinte d'un objectif commun... et stimulant!

Un succès de la ligne de départ à la ligne d'arrivée!



Crédit photos : École Notre-Dame-du-Sacré-Cœur

## Nos artistes

Commission scolaire des Hauts-Cantons

### Exposition *Coup de cœur* – 12<sup>e</sup> édition

Organisée par le comité culturel de la CSHC, l'exposition *Coup de cœur* a célébré en 2017-2018 sa 12<sup>e</sup> édition. Cette exposition itinérante présente de nombreuses œuvres réalisées par des élèves des niveaux préscolaire, primaire, secondaire et d'adaptation scolaire de la CSHC et vise à faire connaître le talent des jeunes, à reconnaître leur potentiel créateur et à susciter chez eux un sentiment de fierté.

L'itinérance de l'exposition dans les secteurs de Lac-Mégantic, de Coaticook et d'East Angus est rendue possible grâce à une aide financière du conseil des commissaires de la CSHC, qui a permis l'achat du matériel requis pour exposer les œuvres, et au soutien du service des ressources matérielles de notre commission scolaire qui en assure le transport et la manutention.

Voici donc les gagnants de cette 12<sup>e</sup> édition de l'exposition *Coup de cœur* :

### Gagnant catégorie Adaptation scolaire

**Jason Simard-Letendre** | élève à la polyvalente Louis-Saint-Laurent d'East Angus, a été reconnu par le comité culturel lors de l'exposition itinérante *Coup de cœur 2018* dans la catégorie *Adaptation scolaire*.



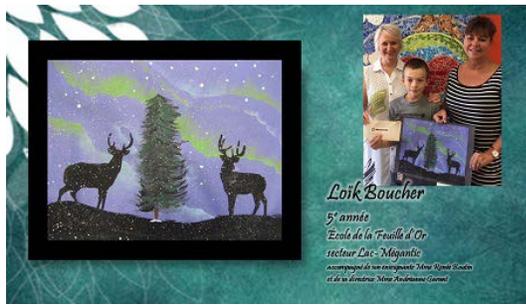
### Gagnants catégorie Choix du public

Plusieurs élèves ont obtenu une distinction dans la catégorie Choix du public dans le cadre de l'exposition itinérante *Coup de cœur 2018*. Il s'agit de :

**Alyson Andrews** | élève en 4<sup>e</sup> secondaire à la polyvalente Louis-Saint-Laurent d'East Angus



**Loïk Boucher** | élève en 5<sup>e</sup> année à l'école de la Feuille-d'Or de Lambton



**Marika Beloin** | élève en 5<sup>e</sup> année à l'école Notre-Dame-de-Toutes-Aides de Saint-Malo



## Gagnants catégorie Préscolaire-Primaire

Plusieurs élèves ont obtenu une distinction dans la catégorie *Préscolaire-Primaire* dans le cadre de l'exposition itinérante *Coup de cœur 2018*. Il s'agit de :

**Ignes Benlaouedj** | élève en 1<sup>re</sup> année à l'école Notre-Dame-de-Lorette de La Patrie



**Frédéric Beaucher** | élève en 1<sup>re</sup> année à l'école des Monts-Blancs de Saint-Augustin-de-Woburn



**Holly Paquette** | élève en 5<sup>e</sup> année à l'école Monseigneur-Durand de Coaticook



## Gagnants catégorie Secondaire

Plusieurs élèves ont obtenu une distinction dans la catégorie *Secondaire* dans le cadre de l'exposition itinérante *Coup de cœur 2018*. Il s'agit de :

**Coralie Lachance** | élève en 5<sup>e</sup> secondaire à la polyvalente Louis-Saint-Laurent d'East Angus



**Isaïe Viens** | élève en 4<sup>e</sup> secondaire à la polyvalente Montignac de Lac-Mégantic



**Noémie Larente** | élève en 3<sup>e</sup> secondaire à l'école secondaire La Frontalière de Coaticook



Merci aux nombreux participants et aux grands gagnants!

## Le talent de nos élèves en Taille de pierre à l'honneur au CFP Le Granit

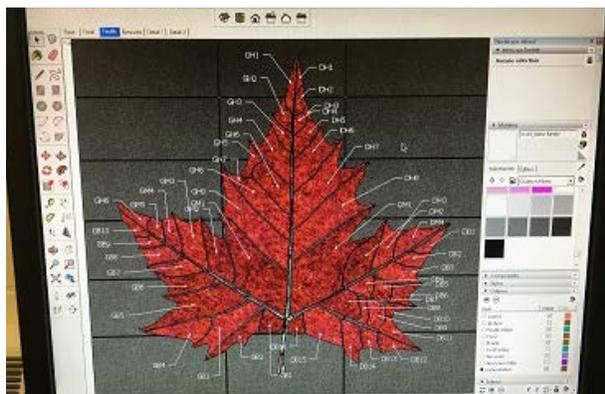
L'histoire débute avec une simple feuille d'érable ramassée au sol par un élève du Centre de formation professionnelle Le Granit de Lac-Mégantic à l'automne 2017. Le rouge éclatant de la feuille lui rappelait le granit rouge en dormance dans la cour de l'école... C'est donc dans cette simplicité que l'idée est née pour les élèves artistes de la formation en Taille de pierre pour la réalisation d'une murale qui est désormais fixée sur l'un des murs du centre de formation.

Derrière cette feuille d'érable géante en granit rouge d'une dimension de 2,6 m sur 2,6 m se cache le méticuleux travail de quatre élèves, soit Mme Priscillia Ducharme, MM. Benjamin Frantz, Olivier Turgeon-Dion et Kevin Roy-Maheux, et de leur enseignant,

M. Roger Couture, qui ont travaillé pendant plus de 65 heures à cette œuvre dont le poids est estimé à plus de 1800 kg. Plus précisément, la murale est fabriquée de granit noir atlantique, un don de l'entreprise A. Lacroix Granit de Saint-Sébastien, et de granit rouge indien, offert par l'entreprise Rock of Ages de Stanstead.

En plus d'être un projet concret qui a permis aux élèves de mettre en pratique leurs apprentissages, ces derniers expriment désormais une fierté sans conteste de voir l'une de leurs œuvres bien en vue dans leur établissement de formation.

Un bel exemple d'un souffle de créativité d'un groupe d'élèves qui a le vent dans les voiles!



Crédit photo : CFP Le Granit

## Un spectacle en l'honneur du «King» Elvis Presley

Les élèves de l'école du Parchemin d'East Angus, de même que l'ensemble des intervenants scolaires et des partenaires impliqués, peuvent être fiers du franc succès remporté par leur spectacle donné en l'honneur du «King» Elvis Presley. En effet, ce sont plus de 1 000 spectateurs qui sont venus écouter, chanter et danser avec les jeunes à l'aréna Robert-Fournier d'East Angus dans le cadre du concert annuel de l'école.

Le spectacle, haut en interprétations des plus grands succès d'Elvis Presley et en projections vidéo, a réuni simultanément sur la scène 75 élèves. Selon les pièces jouées, les groupes d'élèves alternaient au violon, au clavier ou encore, au violoncelle. De plus, dans le cadre du concert, la direction de l'école du Parchemin procédait au tirage d'une loterie dont les bénéfices générés, qui s'élèvent à 35 000 \$, serviront à financer des sorties extrascolaires de l'école.

**Une telle activité démontre à quel point la communauté du Haut-Saint-François est tissée serré et qu'elle contribue ainsi à dynamiser son milieu culturel et social. Bravo pour cette belle initiative musicale!**



Crédit photo : Journal Haut-Saint-François

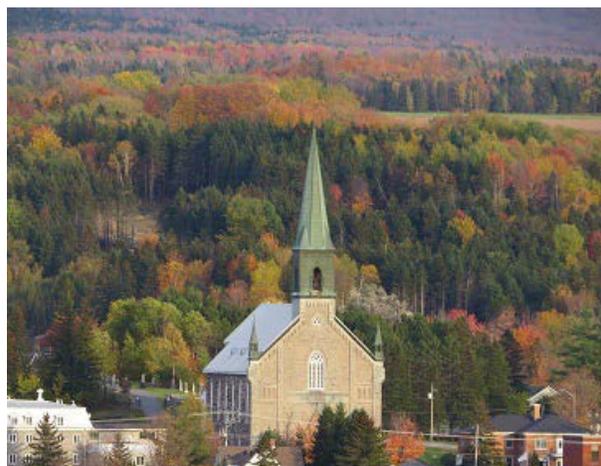
## Des élèves de l'école secondaire La Frontalière se démarquent au concours national *Capture ton patrimoine*

Quatre élèves du cours Univers social de l'école secondaire La Frontalière de Coaticook ont obtenu une mention d'honneur pour la qualité de leurs photographies. En effet, les clichés de Mmes Élodie Madore, Naomie Goupil, Marianne Grenier et Laura Madore se retrouvent parmi les 20 premières photos du concours national *Capture ton patrimoine* d'Action patrimoine. Les œuvres de ces jeunes élèves se sont démarquées parmi plus de 980 photos soumises.

L'organisation de ce concours est entre autres soutenue par la Table de concertation culturelle (TCCC) et la MRC de Coaticook, en collaboration avec le Club photo et le Musée Beaulne. Au concours local, le prix *Coup de cœur du public* a été décerné à Mme Élodie Madore pour sa photo originale du pont suspendu et de la croix du parc de la Gorge de Coaticook. La TCCC a remis à chaque élève un montant de 60 \$ pour leur mention d'honneur et une somme additionnelle de 40 \$ pour le prix *Coup de cœur du public*.

Depuis dix-neuf ans, l'organisme Action patrimoine invite les jeunes du secondaire à découvrir le patrimoine et les paysages culturels de leur région et de s'exprimer à travers une démarche artistique. Les photos des lauréats québécois sont soumises en candidature au concours international *L'Expérience photographique du patrimoine* auquel participent une cinquantaine de pays.

**Félicitations les filles pour votre distinction et votre talent artistique!**



Crédit photos : MRC de Coaticook

## Nos scientifiques et nos mathématiciens

Polyvalente Louis-Saint-Laurent > Secteur East Angus

### « Un pour tous, tous pour un! » – Mission accomplie au *Défi Parlons sciences*

Un groupe d'élèves du Club science-techno de la polyvalente Louis-Saint-Laurent d'East Angus, accompagné de leur enseignante, s'est démarqué dans le cadre du *Défi Parlons sciences* en rapportant le prix *Esprit d'équipe*. Ce concours, offert à travers le pays, s'est déroulé au Centre culturel de l'Université de Sherbrooke le 11 mai 2018. Afin de se préparer adéquatement, les élèves du Club science-techno se sont rencontrés à de multiples reprises au cours de l'année et ont déployé de nombreux efforts pour parfaire leurs stratégies scientifiques.

Ce défi est une activité d'enrichissement scientifique axée sur le travail d'équipe et une saine compétitivité. Pour les élèves, leur participation à ce défi favorise le développement d'attitudes positives envers les sciences, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques, qui peuvent mener à un intérêt soutenu dans des domaines d'études liés.

Quelle belle façon de mettre les compétences des élèves à l'épreuve... pour une bonne cause!



Crédit photo : Polyvalente Louis-Saint-Laurent

## Nos sportifs

Commission scolaire des Hauts-Cantons

### Coaticook célèbre son premier tournoi de futsal

La première édition du tournoi de futsal interécoles s'est déroulée le 27 avril 2018 à l'école secondaire La Frontalière de Coaticook. C'est plus d'une centaine d'élèves de 4<sup>e</sup> année et d'intervenants scolaires des écoles Sacré-Cœur, Gendreau, Monseigneur-Durand, Louis-Saint-Laurent, Saint-Luc, Sancta-Maria, Sainte-Edwidge, Notre-Dame-de-Toutes-Aides et Saint-Pie-X qui se sont réunis pour une joute festive de futsal.

Rapide et stratégique, le futsal s'apparente au soccer intérieur traditionnel avec quelques règlements modifiés. Il y a deux ans, plusieurs enseignants en éducation physique des écoles primaires de la CSHC avaient participé à une formation sur ce sport. Et c'est cette année que le défi sportif qu'ils avaient imaginé a pu voir le jour grâce notamment à des contributions de la Fondation Tillotson, du Club de soccer des Éclipses de Coaticook-Compton, de l'épicerie IGA Coaticook, de Tijaro et de la Caisse Desjardins des Verts-Sommets de l'Estrie.

**Merci à tous les participants et commanditaires de la région de Coaticook : un bel exemple d'un travail collaboratif qui favorise la pratique sportive chez nos jeunes!**



Crédit photos : Maude Lizotte, école secondaire La Frontalière

Polyvalente Montignac > Secteur Lac-Mégantic

### Deux récompenses pour l'équipe benjamine des Béliers de Montignac

C'est en novembre 2017 que l'équipe des Béliers benjamins de la polyvalente Montignac de Lac-Mégantic a remporté la médaille d'or et s'est vue recevoir le titre de championne régionale des Cantons-de-l'Est. Les honneurs n'étaient pas terminés pour nos Béliers, car ils ont également remporté la bannière de l'éthique sportive. Les joueurs des Béliers ont travaillé fort toute la saison et leurs efforts ont finalement été récompensés!

**Bravo à tous les joueurs, aux entraîneurs et aux supporteurs pour cette belle saison marquée par le succès et l'effort!**



Crédit photo : polyvalente Louis-Saint-Laurent

## Le triathlon scolaire du Granit : un succès sur toute la ligne

C'est le lundi 4 juin 2018 qu'a eu lieu la sixième édition du Triathlon scolaire du Granit au Centre Sportif Mégantic. Encore une fois couronné de succès, cet événement vise à stimuler la pratique sportive chez les élèves et les membres du personnel de la CSHC à travers trois épreuves, soit la natation, le cyclisme et la course à pied.

Cette activité a réuni plus de 300 jeunes du niveau préscolaire jusqu'au collégial. Que ce soit des épreuves en équipes ou individuelles, des défis ont été relevés, des liens entre les élèves et les membres du personnel ont été créés et le sentiment d'appartenance a certainement été renforcé pour chacun des participants.

Merci à toutes les personnes qui se sont impliquées dans cette belle initiative sportive!



Crédit photos : polyvalente Montignac

## Défi relevé pour l'équipe cycliste de la polyvalente Louis-Saint-Laurent

*La Grande Traversée* est un nouveau projet offert à la Cité-école Louis-Saint-Laurent d'East Angus. Initié et supervisé par une enseignante en mathématiques de l'école, ce défi sportif prend la forme d'un relais cycliste à travers le Canada. Pendant trois jours, quatre élèves de la polyvalente Louis-Saint-Laurent, soit mesdames Ariane Nicol, Camille Glaude-Cloutier, Jordane Lachance et Mégie Montminy-Bernier, accompagnées de leur entraîneuse, ont parcouru 100 km de vélo par jour entre Ottawa et Valleyfield. On peut dire que les entraînements quotidiens ont porté leurs fruits, car les élèves ont atteint leur objectif sportif!

En plus d'adopter de saines habitudes de vie en faisant un virage santé et sportif, les jeunes élèves ont été amenées à se dépasser, à travailler en équipe et à développer un grand sentiment de fierté et d'appartenance. Pour réaliser ce magnifique projet et favoriser l'entraînement des participantes, la polyvalente Louis-Saint-Laurent, en collaboration avec de nombreux partenaires du milieu, a amassé l'argent pour l'achat de vélos stationnaires et de vélos de route.

**Bravo à toutes les participantes et leur entraîneuse pour cette belle traversée sportive!**



Crédit photos : polyvalente Louis-Saint-Laurent

## 10 en 10 pour les joueurs de badminton de l'école secondaire La Frontalière

Les élèves de l'équipe de badminton de l'école secondaire La Frontalière de Coaticook se sont démarqués en grand lors de la finale régionale de l'Estrie. En effet, sur les dix joueurs affiliés à l'équipe de l'école, tous se sont vu décerner une médaille, du bronze à l'or!

Une équipe mixte sa également remporté une place pour représenter les Cantons-de-l'Est dans le cadre du championnat provincial qui s'est déroulé à Québec en avril 2018.

**Félicitations à tous nos joueurs pour vos efforts qui ont sans l'ombre d'un doute porté fruit!**



Crédit photo : Maude Lizotte, école secondaire La Frontalière

## Nos lecteurs et nos écrivains

Commission scolaire des Hauts-Cantons

### La région du Granit célèbre la lecture en grand

Depuis 2011, la *Grande fête de la lecture* est un rendez-vous estival à ne pas manquer pour la communauté de la MRC du Granit. En plus de souligner les efforts de lecture faits par les enfants membres du Club de lecture d'été du Granit, cette occasion permet de réunir la communauté autour d'un spectacle présenté à la polyvalente Montignac.

Depuis 2007, les élèves de la MRC du Granit peuvent adhérer au Club de lecture du Granit afin de leur permettre de continuer de lire pendant l'été et de conserver leurs acquis appris pendant l'année scolaire. La CSHC joue d'ailleurs un rôle clé dans ce projet favorisant la lecture grâce au financement offert depuis de nombreuses années.

[Cultiver la lecture, un beau passe-temps estival!](#)



Crédit photos : CSHC

## La polyvalente Montignac lauréate du prix Robert-Bourassa 2018

En plus d'être déjà bien connu dans la MRC du Granit, le magazine ZigZag s'est également démarqué en remportant le *Prix Robert-Bourassa* du ministère de la Culture et des Communications du Québec. Il s'agit là d'un prix national pour la mise en valeur de la langue française remis pour un projet original, novateur et rassembleur. En plus du prix remporté, la polyvalente Montignac s'est vue remettre un chèque d'une valeur de 1 500 \$ afin de produire une septième édition du magazine pour l'année 2018-2019.

Le magazine ZigZag s'inscrit dans une démarche de soutien à la persévérance scolaire et au sentiment d'appartenance des élèves envers leur école et leur communauté. Une attention particulière est apportée afin de publier des textes écrits par des jeunes provenant de différents niveaux scolaires et de différentes municipalités. Le magazine ZigZag est un projet initié et réalisé en partenariat avec la CSHC, la Table réalité jeunesse du Granit, Intro-Travail et Carrefour Jeunesse-Emploi du Granit. Son succès repose entre autres sur sa notoriété, sa popularité grandissante auprès des élèves et de leur famille, l'appui de la part des enseignants et des directions d'écoles et sur l'engagement de partenaires financiers qui croient au projet.

**Cet honneur décerné au magazine ZigZag permettra sans l'ombre d'un doute d'assurer des éditions à venir, tout aussi passionnantes et mobilisatrices les unes que les autres!**

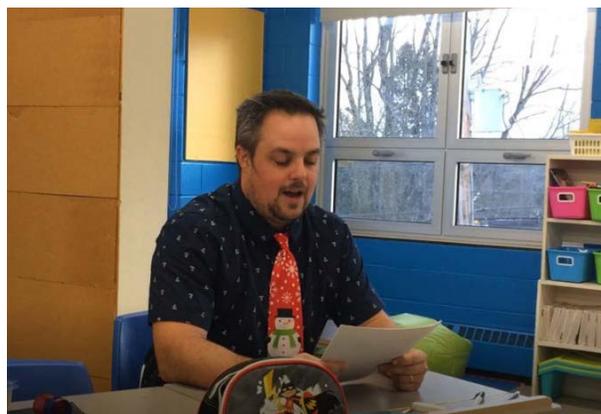


Crédit photo : CSHC

## Encourager la lecture, un jour à la fois

Le directeur de l'école Notre-Dame-du-Paradis de Dudswell a décidé de poser une action concrète avant Noël pour encourager les jeunes à aimer la lecture. En effet, c'est en parcourant les réseaux sociaux qu'il est tombé sur l'histoire d'une auteure qui a décidé d'offrir un conte gratuitement aux personnes qui accepteraient de le partager avec d'autres. Il a donc tourné une série de vidéos pour chacune des pages de l'histoire, qui par la suite ont été diffusées dans trois écoles primaires de la région du Haut-Saint-François.

**Une belle façon d'éveiller le goût de la lecture, un jour à la fois!**



Crédit photos : CSHC

## «On a parlé de nous»

Polyvalente Louis-Saint-Laurent > Secteur East Angus

### **Un lunch presque parfait récolte les honneurs**

L'activité *Un lunch presque parfait*, qui se déroule à polyvalente Louis-Saint-Laurent d'East Angus depuis de nombreuses années, est une compétition culinaire lors de laquelle s'affrontent des groupes d'élèves. Les participants suivent des ateliers qui portent sur l'engagement et la planification de projets, les techniques de base en cuisine et les valeurs nutritives des aliments. Plusieurs objectifs au cœur de ce projet, notamment la sensibilisation à une saine alimentation et à l'esprit entrepreneurial, l'organisation et la gestion des tâches et le développement du sentiment d'appartenance.

Les ateliers culinaires sont dirigés par le chef cuisinier Jean-Patrice Fournier, ancien élève de la polyvalente Louis-Saint-Laurent, qui transmet sa passion et ses connaissances aux participants. En 2017-2018, l'aventure a été captée par une équipe technique et les quatre émissions produites ont été diffusées sur les ondes de MATv et de Câble Axion.

Le projet est également le fruit d'un grand partenariat entre plusieurs organismes et entreprises de la région, dont la Fondation Desjardins et la Fondation des transporteurs d'écoliers, qui ont respectivement remis une bourse de 1 000 \$ pour le renouvellement de l'équipement de la classe-cuisine.

**Un bel exemple d'un projet porteur de réussite et de valeurs saines qui rayonne au-delà de l'école!**



Crédit photo : polyvalente Louis-Saint-Laurent

Centre de formation professionnelle Le Granit > Secteur Lac-Mégantic

### **Le CFP Le Granit à l'honneur à La Semaine Verte**

L'émission *La Semaine Verte*, diffusée sur les ondes de Radio-Canada, a tourné un reportage au Centre de formation professionnelle Le Granit de Lac-Mégantic ayant pour thème : les métiers de la forêt, la formation et la pénurie de main-d'œuvre dans ce domaine.

Au cours des cinq prochaines années, ce sont plus de 15 000 postes qui seront à combler dans le secteur forestier. Le CFP Le Granit est l'un des rares centres de formation au Québec qui offre trois programmes dans ce domaine, soit Abattage manuel et débardage forestier, Production acéricole et Aménagement de la forêt.

**Le CFP Le Granit est fier d'offrir des formations d'avenir pour nos jeunes et adultes!**



Crédit photo : Radio-Canada

## Une formation «sucrée» en Estrie qui fait parler

Le Centre de formation professionnelle de Coaticook – CRIFA a lancé, au cours de l'année 2017-2018, une formation professionnelle en production acéricole qui s'est vu récolter un reportage sur les ondes de Radio-Canada. Cette nouvelle formation vise tant à outiller les acériculteurs d'aujourd'hui et de demain en vue de l'ouverture de leur propre érablière, qu'à pallier le manque de relève dans ce milieu en effervescence.

La salle de classe des huit étudiants est une érablière de 62 hectares, propriété d'un de leurs professeurs. Pendant neuf mois, les étudiants acériculteurs suivront une formation totalisant 1 000 heures de cours. L'univers enchanteur et riche de la forêt plait à ces étudiants d'âges variés qui partagent une passion et un but communs : l'acériculture.

[Le CFP de Coaticook – CRIFA : heureux de former la relève acéricole estrienne!](#)



Crédit photos : Radio-Canada

## Bons coups des services

Commission scolaire des Hauts-Cantons > Service des ressources matérielles

### **La CSHC se démarque dans le programme «Gestion de la demande de puissance d'Hydro-Québec»**

L'équipe des ressources matérielles de la CSHC a participé, au cours de l'année 2017-2018, au programme «Gestion de la demande de puissance d'Hydro-Québec» visant à inciter les clients des marchés commercial et institutionnel à réduire la demande de puissance de leurs bâtiments pendant les périodes de pointe hivernales. En contrepartie, Hydro-Québec versait à ses clients un appui financier proportionnel à la réduction de puissance effectuée.

Par période de grand froid, l'équipe des ressources matérielles de la CSHC s'est mobilisée afin de réduire la consommation d'électricité de ses bâtiments. Pour ce faire, plusieurs moyens ont été utilisés comme le transfert du chauffage électrique vers l'huile ou le gaz, le délestage par surchauffe ou encore, un arrêt de chauffage et de ventilation dans certains locaux et aires communes non utilisés. Ce sont plus d'une vingtaine des établissements de la CSHC qui étaient visés par cette démarche.

Une allocation de plus de 100 000 \$ a été versée à la CSHC dans le cadre de ce programme, laquelle a été réinvestie dans d'autres projets d'économie d'énergie. Félicitations à toute l'équipe du Service des ressources matérielles pour cette initiative, directement en lien avec la Politique en matière de développement durable de la CSHC!

## Formation professionnelle

Centre de formation professionnelle du Haut-Saint-François > Secteur East Angus

### L'Estrie se mobilise pour la 46<sup>e</sup> édition du congrès de l'APEC

Trois centres de formation professionnelle de l'Estrie ont mobilisé leurs forces au cours de l'année 2017-2018 pour accueillir dans leur région la 46<sup>e</sup> édition du *Congrès annuel de l'Association professionnelle des enseignantes et des enseignants en commerce (APEC)*. En travaillant en étroite collaboration, les centres de formation professionnelle du Haut-Saint-François, de Sherbrooke et de Lennoxville ont réuni de nombreux enseignants et enseignantes des quatre coins du Québec pour un séjour de formation sous le thème : Ensemble, on s'inspire.

Un merci spécial à Mme Yolande Chabot, représentante de la CSHC pour son engagement dans cet événement couronné de succès!



Crédit photo : CSHC

Maison familiale rurale du Granit > Secteur Lac-Mégantic

### La MFR : un concept local qui trouve écho à l'international

C'est dans le cadre du *Colloque international Alternance : Formation et Transformation* qu'une quarantaine de participants en provenance d'une quinzaine de pays dont l'Argentine, le Pérou, le Guatemala, la France, l'Italie et l'Espagne ont visité les installations de la Maison familiale rurale du Granit (MFR) de Saint-Romain.

À travers la découverte des infrastructures et du fonctionnement de l'établissement et de nombreux échanges avec les membres du personnel et les élèves, les visiteurs ont eu l'occasion d'acquérir davantage de connaissances sur le modèle unique de la MFR qui offre aux jeunes une formation générale complète associée à une formation professionnelle.

Quelle fierté pour la CSHC de constater que la MFR rayonne ici et à l'international!



Crédit photo : CSHC

Maison familiale rurale du Granit > Secteur Lac-Mégantic

## Un modèle d'école à connaître... et à reconnaître

Le 19 mars 2018, la Maison familiale rurale du Granit (MFR) de Saint-Romain a eu l'occasion d'accueillir dans son établissement le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, M. Sébastien Proulx. À travers la visite de l'établissement, M. Proulx a découvert le modèle particulier d'enseignement de la MFR et a échangé avec les membres du personnel, des parents, d'anciens élèves et de nombreux collaborateurs du milieu.

Ouverte en 1999, la MFR se démarque par le fait qu'elle permet aux jeunes de 15 à 18 ans de compléter en même temps leur diplôme d'études secondaires (DES) et leur diplôme d'études professionnelles (DEP) dans un modèle en alternance école-stages. La MFR offre des programmes de formation professionnelle en production animale et en aménagement acérico-forestier.

[La MFR : un modèle d'école testé et éprouvé!](#)



Crédit photo : CSHC

Centre de formation professionnelle Le Granit > Secteur Lac-Mégantic

## Une fontaine en granit qui fait jaser

C'est lors de la 23<sup>e</sup> édition de l'*Exposition horticole* du Centre de formation professionnelle de Coaticook – CRIFA qu'une fontaine réalisée par un groupe d'élèves du programme Taille de pierre au Centre de formation professionnelle Le Granit de Lac-Mégantic a été mise à l'honneur.

Ce projet de création d'une fontaine en granit a permis aux élèves impliqués de travailler ensemble vers l'atteinte d'un objectif, de mettre en pratique leurs acquis académiques et de faire valoir leurs talents créatifs.

[Félicitations à tous les élèves pour cette belle réussite!](#)



Crédit photos : CSHC

## Les Journées de la persévérance scolaire soulignées par un guitariste de renommée internationale

C'est dans le cadre des *Journées de la persévérance scolaire*, qui se sont tenues du 12 au 18 février 2018, que les élèves du Centre de formation professionnelle Le Granit de Lac-Mégantic ont eu l'occasion de s'entretenir avec M. Thierry Bégin-L, guitariste de renommée mondiale.

À travers un atelier de discussions sous le thème «Vos gestes, un + pour leur réussite!», le conférencier a partagé avec les élèves un message inspirant de persévérance et en a profité pour transmettre sa passion pour la guitare classique.

Soulignons d'ailleurs la distinction de quelques élèves qui se sont démarqués par leur dévouement et leur engagement dans leur réussite, soit Mmes Karen Lachance et Stacy Dryburgh-Tremblay qui ont respectivement remporté un certificat de persévérance et MM. Alex Bélanger et Jérémie Domingue-Pelletier qui ont chacun reçu une bourse de la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT).

Lorsque passion rime avec détermination, on obtient toute une équation!



Crédit photo : CFP Le Granit

## Formation générale aux adultes

Centre d'éducation des adultes de Lac-Mégantic > Secteur Lac-Mégantic

### Lancement du livre de recettes : Cuisiner en famille, c'est magique!

C'est le 4 avril 2018 qu'a eu lieu le lancement officiel du livre de recettes « Cuisiner en famille, c'est magique! » élaboré par un groupe de parents-élèves au Centre d'éducation des adultes de Lac-Mégantic. Ce manuel de recettes, visant à impliquer les enfants dans des tâches culinaires, est l'aboutissement d'un travail de plus de cinq mois qui a permis aux participantes de choisir et de tester diverses recettes, de les adapter aux enfants, de faire valoir leurs talents artistiques et de gérer l'impression et la production des livres. Vendus dans divers points de service de Lac-Mégantic, les profits ont été remis à la Fondation du CSSS du Granit.

Rappelons que le projet Parents MOUV est un programme de scolarisation pour les parents qui offre, dans un cadre flexible, des périodes de matières scolaires, des ateliers de développement personnel et professionnel, des rencontres individuelles et une halte-garderie.

Un beau projet multidisciplinaire qui permet à la fois d'acquérir différentes notions utiles au déploiement de son plein potentiel, mais également de contribuer au bien-être d'une communauté. Bravo pour cette belle initiative!



Crédit photo : Journal MRG

Centre d'éducation des adultes de Lac-Mégantic > Secteur Lac-Mégantic

### Préoccupation double dans la MRC du Granit

Le 25 avril 2018, des intervenants du Centre d'éducation des adultes de Lac-Mégantic ont participé à l'activité de promotion et de réseautage *Préoccupation double dans la MRC du Granit*. L'un des nombreux objectifs derrière leur participation, qui a par ailleurs été pleinement atteint, était de favoriser les échanges entre les divers acteurs de la région de la MRC du Granit, dont des élus municipaux, des représentants d'organismes et des partenaires sociaux économiques.

Merci pour cette initiative qui permet, sans l'ombre d'un doute, aux intervenants du milieu d'optimiser leur collaboration!



Crédit photo : CSHC

## Programme de scolarisation des mères en Estrie : 45 000 \$ pour favoriser un retour à la formation et une intégration sur le marché du travail

Le 26 mars 2018, un montant de 45 000 \$ a été accordé par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour la mise sur pied du Programme de scolarisation des mères en Estrie. Ce programme vise notamment le projet Parents MOUV du Centre d'éducation des adultes de la CSHC – point de service de Lac-Mégantic, qui a pour but de favoriser le retour aux études et l'intégration sur le marché du travail des mères de la MRC du Granit.

Cet investissement permettra entre autres la réalisation de la première phase du programme qui comporte des volets scolaire et entrepreneurial et grâce auxquels des ateliers portant sur des thèmes socioprofessionnels, parentaux et psychosociaux seront offerts. Tout en favorisant la diplomation des mères, l'investissement alloué permettra la réussite éducative des enfants et le désir de mieux répondre aux besoins des familles du territoire.

Un exemple d'une belle initiative visant à mieux outiller et soutenir les familles de la région dans le déploiement de leur plein potentiel. Bravo!



Crédit photo : CSHC

## Une première soirée des finissants au Centre d'éducation des adultes d'East Angus

Une belle première soirée des finissants a eu lieu le 1<sup>er</sup> mars 2018 au Centre d'éducation des adultes d'East Angus. Cette soirée de reconnaissance, rendue possible grâce au soutien financier du conseil des commissaires de la CSHC dans le cadre des projets en démocratie scolaire, a permis de souligner les efforts et les accomplissements des élèves finissants.

Le Carrefour Jeunesse-Emploi Haut-St-François a également remis une bourse spéciale de 280 \$ à Mme Marie-Pier Charland-Bouchard afin de l'aider à payer ses frais d'inscription et de scolarité pour la poursuite de ses études professionnelles en assistance dentaire.

Félicitations à tous les finissants et nous vous souhaitons le meilleur des succès dans la suite de votre parcours!



Crédit photo : CSHC

## Service aux entreprises

Service aux entreprises > East Angus

### Attraction et rétention de main-d'œuvre

La formation Attraction et rétention de main-d'œuvre, créée et dispensée par le Service aux entreprises de la CSHC, a remporté un vif succès auprès des dix entreprises du Haut-Saint-François qui y ont participé.

Cette formation comprenait une série d'ateliers de trois heures portant sur les thèmes suivants : les moyens de recrutement efficaces, la gestion de la diversité, l'accueil et l'intégration des nouveaux employés, la formation des employés et le développement des compétences en entreprise, les stratégies de rémunération et la fidélisation des employés. Les ateliers étaient suivis d'une rencontre de codéveloppement d'une durée de trois heures également.

Du fait de sa pertinence, cette formation a été endossée par Services Québec (anciennement Emploi Québec) et sera offerte, l'an prochain, dans les trois commissions scolaires francophones de l'Estrie.

[Une formation développée sur mesure pour contrer la pénurie de main-d'œuvre dans notre région!](#)

## À la CSHC, les partenariats on y croit!

Commission scolaire des Hauts-Cantons

### Le projet *Concomitance Estrie* vers une réussite régionale

Les quatre commissions scolaires de l'Estrie ont lancé, en mars 2018, le projet *Concomitance Estrie* en présence de nombreux dirigeants d'entreprises, de partenaires et d'élèves. Grâce à cette initiative, les jeunes de la région estrienne peuvent désormais suivre l'une des 23 formations professionnelles en concomitance, offertes conjointement par les commissions scolaires.

Ce projet consolide d'une part l'offre régionale des formations professionnelles disponibles en concomitance et propose aux élèves un accès à un plus vaste éventail de programmes pour répondre à leurs intérêts. D'autre part, celui-ci concerte les efforts des commissions scolaires de l'Estrie à mettre à la disposition des élèves un transport adapté ou de l'aide au transport entre leur école secondaire et le centre où est proposée la formation qui les attire.

Issu d'une volonté régionale de soutenir la diplomation, ce projet répond également aux besoins criants de main-d'œuvre qualifiée des entreprises locales. Ce projet contribue aussi à faire connaître aux jeunes et à leurs parents ce parcours atypique qui permet de poursuivre en simultané un programme de formation professionnelle et une formation générale de niveau secondaire. Il mène donc vers la double diplomation, soit un diplôme d'études secondaires (DES) et un diplôme d'études professionnelles (DEP).

Pour mener à bien ce projet, les centres et les entreprises de la région ont uni leurs efforts et développé une étroite collaboration pour que les élèves reçoivent une formation qui répond aux besoins de l'industrie et qui leur permet d'obtenir rapidement un emploi une fois leur diplôme en main.

[Oser prendre un chemin différent pour mieux favoriser la réussite scolaire, pourquoi pas?](#)



Crédit photo : CSHC

## Un centre multifonctionnel pour tous

C'est le 1<sup>er</sup> mars 2018 qu'a eu lieu l'inauguration du Centre de loisirs Charles-Valence de Notre-Dame-des-Bois. Le centre, intégré à l'École de la Voie-Lactée, comprend un gymnase, une bibliothèque municipale et scolaire et une salle communautaire multifonctionnelle.

Le nouveau centre donne accès aux élèves de l'école primaire ainsi qu'à toute la communauté à des installations sportives de qualité répondant aux standards de sécurité et d'accessibilité en vigueur, de manière à encourager les saines habitudes de vie et les activités intergénérationnelles. Rendu possible grâce à des contributions du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, de la municipalité de Notre-Dame-des-Bois, de la CSHC, de la MRC du Granit, de l'équipe École-Communauté de Notre-Dame-des-Bois, du Domaine des Appalaches, de la Caisse Desjardins de la Région de Mégantic et de la Fondation Fontaine.

[Un beau projet qui démontre la force et l'engagement d'une communauté, de ses individus et de ses entreprises pour la mise sur pied d'un projet qui bénéficiera à tous!](#)



Crédit photos : CSHC

## Un service de boîtes à lunch pour plusieurs écoles de la MRC de Coaticook

Depuis septembre 2017, les élèves des écoles de Sainte-Edwidge, de Ligugé, de Notre-Dame-de-Toutes-Aides et de Saint-Pie-X bénéficient d'un service de boîtes à lunch à prix modique. Le projet, initié par le Centre d'action bénévole (CAB) de Coaticook, permet d'offrir un repas chaud et un jus pour un montant de 4 \$ à ces élèves qui n'ont pas accès à un service de cafétéria. De plus, des familles à revenu modeste bénéficient de repas offerts gracieusement à leurs enfants.

Le projet de boîtes à lunch est rendu possible grâce à des contributions de divers acteurs du milieu, dont le Fonds de développement de la MRC de Coaticook, le Centre d'action bénévole de Coaticook et le Club Lions de Coaticook. Ces sommes ont permis la mise en place du projet, l'achat de congélateurs dédiés à la conservation des repas et la mise sur pied d'un fonds pour couvrir le coût des repas donnés aux enfants dans le besoin.

Ainsi, les quelque 145 élèves peuvent commander leurs repas un mois à l'avance. Ceux-ci sont préparés et livrés par le cuisinier et des bénévoles du CAB, et sont placés dans le congélateur de chaque école. Le personnel et les directions des écoles concernées gèrent la prise des commandes, le réchauffage des repas et le service aux élèves.

La CSHC et les directions des quatre écoles primaires se réjouissent de cette initiative qui est un moyen de plus pour contribuer à la réussite scolaire des élèves des municipalités de Sainte-Edwidge-de-Clifton, Martinville, Saint-Malo, Saint-Venant-de-Paquette et d'East Hereford.

**Merci à tous les partenaires qui se sont impliqués dans ce projet qui permet d'assurer et de maintenir un service de proximité auprès des familles et de nos jeunes, de favoriser le développement du potentiel humain de la communauté dans le soutien à la réussite scolaire et de miser sur la concertation intersectorielle!**



Crédit photos : CSHC



*Commission scolaire  
des Hauts-Cantons*

[cshc.qc.ca](http://cshc.qc.ca)